

# JOURNÉE PÉDAGOGIQUE DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS

Environnements et stratégies pour optimiser  
l'apprentissage du français

Vendredi 9 novembre 2018

Københavns Professionshøjskole - KP  
Humletorvet 3, 1799 København



Det Nationale Center for  
Fremmedsprog

FRANSLÆRERFORENINGEN

INSTITUT  
FRANÇAIS  
Danemark

# ATELIERS PÉDAGOGIQUES

## ATELIER A

**Une langue vivante : utiliser les niveaux de compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. Quels intérêts, quels bénéfices ?**

Le Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer (CECR) existe depuis 2001. Néanmoins, le CECR n'est pas suffisamment connu, et utilisé dans le contexte de l'éducation danoise. Une présentation générale du Cadre et des nouveautés du volume complémentaire aura lieu. Pour les professeurs danois quels sont très concrètement les bénéfices d'appliquer les principes du cadre européen comme un outil en classe de langue ? Comment concevoir des séquences pédagogiques en fonction des paliers de progression ? Différentes activités seront proposées au cours de cet atelier.

*Ana Kanareva-Dimitrovska, Coordinatrice du Centre National des Langues Étrangères – Ouest et Chef de projet du Centre Européen pour les Langues Vivantes (point de contact Danemark), Docteure en didactique des langues-cultures*  
*Kader Maïkal, professeur de français au Langkaer Gymnasium à Aarhus*

## **ATELIER B**

### **Nouvelles stratégies, nouvelles approches : comment renforcer l'enseignement du français grâce à une autre discipline ?**

Comment développer des stratégies pour améliorer les compétences linguistiques, en particulier la communication orale des élèves en français ? Comment développer des compétences de communication interculturelle ? Comment donner l'occasion d'étudier un sujet à travers une multiplicité de points de vue ? Comment permettre aux apprenants d'être davantage en contact avec la langue cible ?

Au cours de cet atelier, une enseignante de l'académie de Nice témoignera et parlera de son expérience en tant que professeur de DNL (discipline non linguistique). Découvrez des nouvelles approches et des pratiques pédagogiques innovantes pour conduire vos élèves à mieux maîtriser le français.

*Marlène Esteve, professeure de mathématiques au Collège Django Reinhardt à Toulon*

## **ATELIER C**

### **La langue en situation : l'approche actionnelle en classe**

Dans cet atelier, l'accent sera mis sur l'approche actionnelle (task based learning) et la compétence dite communicative. L'approche actionnelle est une méthode d'enseignement se concentrant l'apprenant et ses besoins communicatifs. Elle est axée sur la production orale en classe, sans pour autant ignorer l'aspect formel de l'apprentissage (le travail systématique sur la grammaire, la phonétique, le lexique, la pragmatique, etc.). Grâce à l'approche actionnelle, les apprenants adoptent progressivement une compétence communicative comprenant des compétences grammaticales, des compétences extralinguistiques (sociolinguistiques, discursives et stratégiques. Dans cet atelier, ces approches sont présentées et différentes activités sont proposées.

*Jan Juhl Lindschouw, Maître de conférences, Docteur à l'Université de Copenhague*

# PROGRAMME

Café d'accueil - Émargement des participants	9h00 - 9h30
Mot de bienvenue par Annette Søndergaard Gregersen Maître de conférences à Københavns Professionshøjskole Allocution de Thomas Wagner Directeur de l'Institut Français de Copenhague	9h30 - 9h45
Allocution de Herminia Daeden, Attachée de coopération pour le français	9h45 - 10h00
Conférence de Jonas Erin, Inspecteur général de l'Éducation nationale, Paris <i>Des environnements d'apprentissage optimisés pour et par les langues vivantes</i>	10h00 - 10h45
Pause	10h45 - 11h00
<b>Ateliers pédagogiques</b> A Une Langue vivante : groupe 1 B Nouvelles stratégies, nouvelles approches : groupe 2 C La langue en situation : groupe 3	11h00 - 12h15  12h30 - 13h30
Déjeuner	
<b>Ateliers pédagogiques</b> A Une Langue vivante : groupe 2 B Nouvelles stratégies, nouvelles approches : groupe 3 C La langue en situation : groupe 1	13h30 - 14h45
Pause	14h45 - 15h00

## Ateliers pédagogiques

15h00 - 16h15

A Une Langue vivante : groupe 3

B Nouvelles stratégies, nouvelles approches : groupe 1

C La langue en situation : groupe 2

---

Clôture des travaux

16h15 - 16h30

## INFORMATIONS PRATIQUES

### Accueil des participants

salle K1.02

---

### Déjeuner et café

Déjeuner inclus servi à la cantine

Café disponible pendant les pauses

---

### Locaux

Allocutions et conférence K1.02 (Auditorium)

Atelier A K2.06

Atelier B K2.04

Atelier C K3.02

---

### Carte du campus

[https://ucc.dk/sites/default/files/cc\\_ucc\\_metrokort\\_a4\\_dk\\_2.pdf](https://ucc.dk/sites/default/files/cc_ucc_metrokort_a4_dk_2.pdf)

---

### Transports

Train : station Carlsberg (S-tog)

Bus : ligne 1A

Parking payant sur le campus

Pour plus d'information : 41 89 99 99

## CONTACT

**Herminia Daeden**, *Attachée de coopération pour le français*

hd@institutfrancais.dk

33 38 47 04