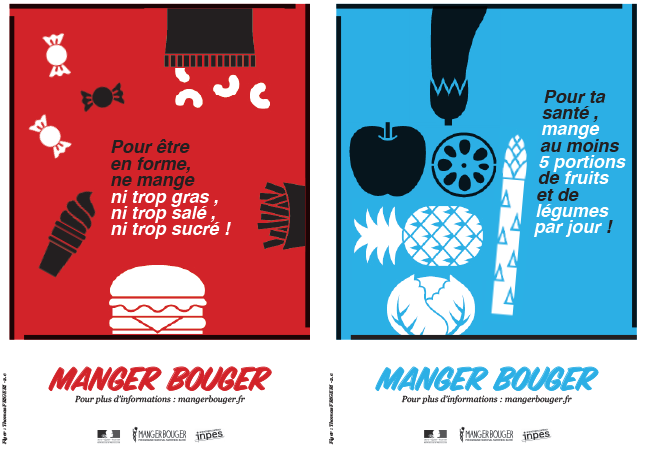
**Campagne *Manger Bouger* (2)**

1. J’OBSERVE UNE AFFICHE
2. **Observe et décris les 2 affiches. Qu’est-ce que tu vois ?**



Sur l’affiche rouge, il y a …  
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Sur l’affiche bleue, il y a …  
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **D’après toi, qu’est-ce qu’il faut faire pour être en forme ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Manger des hamburgers | * Manger des chips | * Jouer au tennis |
| * Manger des légumes | * Marcher | * Manger des fruits |

1. **Comment est-ce que tu comprends le slogan « manger, bouger » ?**

□ Quand on mange et qu’on fait du sport en même temps, on gagne du temps.

□ Quand on mange bien et qu’on fait de l’exercice régulièrement, on est en bonne santé.

1. JE DÉCOUVRE LA GRAMMAIRE
2. **Observe la phrase. Que signifie-t-elle ?**

****

1. **Traduis la phrase en danois.**

………………………………………………………………………………………………….

1. **Réécris les phrases, comme dans l’exemple :**

*J’ai vu Jérôme et Sophie. > Je n’ai vu* ***ni*** *Jérôme* ***ni*** *Sophie.*

1. Le professeur et les élèves parlent espagnol. >……………………………………………………………………
2. Il peut venir aujourd’hui ou demain.

>……………………………………………………………………

1. J’ai des stylos et des livres.

>……………………………………………………………………

1. Elles sont danoises et françaises.

>……………………………………………………………………

1. Son amie veut danser ou chanter.

>……………………………………………………………………