



Photo prise lors de la formation à l'Institut français en 2023

**Vous êtes professeur de français expérimenté et souhaitez partager votre expérience, accompagner un collègue et contribuer à renforcer l'enseignement du français ?  
Devenez mentor pour un professeur de français !**

L'Association des professeurs de français recherche de nouveaux mentors pour son programme de mentorat, à partir de l'année scolaire 2026/27.

### **Pourquoi devenir mentor ?**

De nombreux professeurs de français, notamment les jeunes enseignants récemment diplômés, sont confrontés seuls aux défis pédagogiques qu'ils rencontrent dans leurs établissements.

Pour les accompagner, l'Association des professeurs de français (*Franklærerforeningen*) a mis en place un programme de mentorat permettant aux enseignants de bénéficier, tout au long de l'année scolaire, de l'aide de collègues expérimentés avec qui ils pourront échanger, réfléchir à leurs pratiques et trouver des pistes pour répondre à leurs questions professionnelles.

En tant que mentor, vous pourrez :

- partager votre expérience et vos bonnes pratiques à votre mentoré ;
- être à l'écoute de ses besoins et de ses questionnements ;
- l'aider à prendre du recul sur ses pratiques pédagogiques ;
- contribuer à son développement professionnel ;
- participer concrètement au renforcement de l'enseignement du français.

Aucune expérience préalable en mentorat n'est nécessaire. L'essentiel est d'avoir envie d'écouter, d'échanger, de partager son expérience et de soutenir un collègue.

## Une formation gratuite pour vous préparer au rôle de mentor

Afin de donner aux futurs mentors une solide base de départ, l'Association des professeurs de français (*Franklærerforeningen*), avec le soutien de l'Institut français, propose une **formation gratuite au mentorat à l'Institut français**.

Cette formation vous permettra d'acquérir des outils concrets pour exercer votre rôle de mentor et de vous entraîner à différentes situations grâce à des exercices de communication et des jeux de rôle.

Nous aborderons notamment les questions suivantes :

- Quelles sont les qualités d'un bon mentor ?
- Quels comportements faut-il éviter dans le rôle de mentor ?
- Comment pratiquer une écoute active et constructive ?
- Comment communiquer au mieux avec son mentoré ?
- Quelles stratégies de communication privilégier selon les situations ?
- Comment faire face aux différents défis liés au rôle de mentor ?
- Comment créer un espace sécurisant et propice au développement professionnel du mentoré ?

À travers différents cas pratiques, vous aurez l'occasion dans cette formation d'endosser tour à tour le rôle du mentor et celui du mentoré, puis de réfléchir collectivement aux situations rencontrées.

La formation se déroulera principalement en français. Si nécessaire, certains échanges pourront avoir lieu en danois, notamment en présence de participants nordiques.

### Qu'implique le rôle de mentor ?

- Le mentor accompagne un collègue professeur de français pendant **une année scolaire**.
- Le parcours de mentorat comprend environ **six rencontres virtuelles de 45 minutes**, soit environ 4 h 30 réparties sur l'ensemble de l'année scolaire.
- Le rôle du mentor ne consiste pas à apporter des solutions toutes faites, mais à offrir **un espace d'écoute, de réflexion et d'échange professionnel**.

Cette expérience constitue également une belle occasion de développer ses propres compétences en matière :

- d'accompagnement ;
- d'écoute et de communication ;
- de réflexion pédagogique ;
- d'échange professionnel.

Et surtout, c'est une manière concrète de faire une réelle différence pour un collègue et pour l'enseignement du français !

## Programme de la formation

Vendredi 27 novembre 2026 à l'Institut Français et en ligne

|                   |                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08 h 45 – 09 h 00 | Accueil, café et croissants à l'Institut français du Danemark.                                                                                                                 |
| 09 h 00 – 09 h 20 | Accueil et présentation du projet, suivis d'une brève présentation des participants.                                                                                           |
| 09 h 20 – 09 h 55 | Qu'est-ce qui caractérise un bon mentor ?                                                                                                                                      |
| 09 h 55 – 10 h 20 | Comment communiquer au mieux avec son mentoré ? Quelles stratégies de communication privilégier selon les situations ? Préparation au jeu de rôle.                             |
| 10 h 20 – 10 h 35 | Pause.                                                                                                                                                                         |
| 10 h 35 – 11 h 45 | Jeux de rôle à partir de différentes situations permettant d'expérimenter à la fois le rôle de mentor et celui de mentoré. Mise en commun et réflexion après chaque situation. |
| 11 h 45 – 12 h 45 | Déjeuner.                                                                                                                                                                      |
| 12 h 45 – 13 h 40 | Nouveaux jeux de rôle et réflexion en petits groupes à partir de différents cas pratiques.                                                                                     |
| 13 h 40 – 14 h 00 | Conclusion et synthèse.                                                                                                                                                        |

## Un après-midi consacrée aux professeurs de français

À la suite de la formation au mentorat, vous aurez également la possibilité de participer à la célébration de la **Journée internationale des professeurs de français**, de 14 h à 17 h, puis à l'**assemblée générale de l'Association des professeurs de français**, de 17 h à 18 h 30.

Ces deux événements auront également lieu à l'Institut français du Danemark.

## Informations pratiques

- Date : vendredi 27 novembre 2026
- Horaires : 8 h 45 – 14 h 00
- Lieu : Institut français du Danemark, Rolighedsvej 37, 1958 Frederiksberg
- Participation : en présentiel ou en ligne
- Tarif : gratuit pour les membres de l'Association des professeurs de français
- Nombre minimum de participants : 10

## Inscription

- **Date limite d'inscription : 13 novembre 2026**
- Pour vous inscrire, veuillez écrire à :

- Elise Balmisse Thomsen — [eb@skanderborg-gym.dk](mailto:eb@skanderborg-gym.dk)
- Agnès Pallini-Martin — [apm@institutfrancais.dk](mailto:apm@institutfrancais.dk)
- Merci d'indiquer dans votre message :
  - si vous souhaitez participer en présentiel ou en ligne ;
  - si vous participez en présentiel, votre lieu de départ ainsi que le moyen de transport le moins coûteux que vous envisagez d'utiliser ;
  - une brève présentation de vous-même et de votre lieu de travail (5 à 10 lignes, en français ou en danois).

### **Aide au déplacement**

Une aide aux frais de déplacement est actuellement à l'étude pour les participants résidant en dehors de Copenhague. La possibilité et le montant de cette aide dépendront du nombre définitif de participants. En principe, nous vous invitons donc à demander à votre employeur de prendre en charge vos frais de transport.

#### **Vous souhaitez bénéficier d'un mentor ?**

Vous êtes professeur de français et souhaitez, vous aussi, être accompagné par un mentor au cours de l'année scolaire 2026/27 ? Vous pouvez faire une demande de mentor en écrivant à [eb@skanderborg-gym.dk](mailto:eb@skanderborg-gym.dk).