FICHE PROFESSEUR

**« Le ciel attendra », de Marie-Castille Mention-Schaar**

LIENS ET INFORMATIONS

* **« Le ciel attendra »**

**Le film, en bref**

Réalisateur: Marie-Castille Mention-Schaar

Acteurs principaux: Noémie Merlant, Naomi Amarger, Sandrine Bonnaire

Sortie en France: 5 octobre 2016

**L’histoire du film**

Sonia, 17 ans, a failli commettre l'irréparable pour "garantir" à sa famille une place au paradis. Mélanie, 16 ans, vit avec sa mère, aime l'école et ses copines, joue du violoncelle et veut changer le monde. Elle tombe amoureuse d'un "prince" sur internet qui n’a pas de bonnes intentions et se retrouve vite entraînée dans un destin tragique.

*Pour en savoir plus : http://www.allocine.fr/film/fichefilm\_gen\_cfilm=245618.html*

1. QUESTIONS SUR LE FILM

|  |
| --- |
| **Avant d’aller voir le film avec ta classe, visionne la bande-annonce :** [**https://www.youtube.com/watch?v=d2QTv\_5v130**](https://www.youtube.com/watch?v=d2QTv_5v130)**Prépare-toi en lisant les questions ci-dessous. Puis, après le visionnage du film, réponds aux questions.** *Compréhension globale* 1. Quels sont les thèmes abordés dans le film ?

L’extrémisme, la religion, le terrorisme, la relation adolescents/parents.1. Quelle religion prend une place importante dans le film ?

L’islam.1. Quel rôle ont joué internet et les réseaux sociaux dans le processus d’éloignement ?

Pistes de correction : Ils ont favorisé le processus d’éloignement car elles sont entrées en contact avec des inconnus qui veulent changer leur vision du monde et leurs croyances. Elles s’éloignent de plus en plus de leurs familles et vont finir par vouloir les quitter à tout jamais.*Sur les personnages* a) ***Mélanie***1. Mélanie est passionnée par la musique. De quel instrument joue-t-elle ?

Elle joue du violoncelle.1. Comment est-elle rentrée en contact avec son « ami » de Facebook ? Quelle est leur relation au début de leurs échanges ?

Il a envoyé une demande d’ami à Mélanie. Au début, ils discutent de différents sujets, ils ont une relation amicale. 1. Au fil du temps, comment évoluent ses sentiments envers son ami d’internet ?

Mélanie commence à avoir des sentiments amoureux pour lui, elle tombe amoureuse de lui petit à petit.1. Les théories du complot sont abordées dans le film. Ont-elles eu une influence sur les changements de son comportement ?

Oui, elles lui montrent une autre de la société dans laquelle elle vit : une société de consommation contrôlée par les gouvernements et les lois. Elles participent au changement de son comportement.1. En classe, que faisait-elle d’interdit ? (2 réponses)

[ ] cracher par terre [ ] taper sur un camarade de classe [ ] insulter son professeur [x] utiliser son portable [x] sortir de la classe sans autorisation 1. Quel nouveau nom a-t-elle adopté ?

Oum Hawa.1. Dans quel pays décide-t-elle de retrouver son ami d’internet ?

En Syrie.b) *Sonia*1. Est-ce qu’elle s’entend bien avec parents ?

[ ]  oui [x]  non 1. Ses parents n’ont pas la même réaction à son changement. Quelle est la réaction de son père ? Et celle de sa mère ?

Sa relation avec son père est plutôt difficile : il ne comprend pas sa fille ni ses nouveaux choix.Sa mère est plus compréhensive, elle la soutient dans son mal-être.1. Qui pense-t-elle sauver en rejoignant les djihadistes ?

[ ]  son chanteur préféré [ ]  ses amis ☐ le Président de la République [x]  sa famille 1. Sonia a raté son vol. Pour quelle raison ?

Elle a eu un malaise.c) *Les parents*1. Pourquoi les parents sont-ils tristes ?

Ils sont tristes parce qu’ils sont séparés de leurs enfants et ils ne comprennent pas pourquoi ils ont décidé de quitter leur famille.1. Par qui sont aidés les parents pour comprendre le comportement de leurs filles ?

[ ]  un parti politique [x] une association [ ] une ambassade [ ] une école1. Que sont-ils prêts à faire pour sauver leurs filles ?

[x]  vendre leur voiture [ ]  devenir policier [ ]  les amener en vacances [x]  acheter un faux passeport [x]  partir en Syrie [ ]  prendre un bateau pour Athènes  |
|  |

Il est important que les élèves lisent les questions avant d’aller voir le film. Ceci leur donnera une grille de lecture, un « filtre » de visionnage et ayant les questions en tête, ils répondront plus facilement au questionnaire.