



# LES JEUX OLYMPIQUES : EN ROUTE VERS PARIS 2024

Dossier pour le professeur

INSTITUT  
FRANÇAIS

DET FRANSKE  
KULTURCENTER  
I DANMARK



## Objectifs pédagogiques :

- Se familiariser avec les Jeux olympiques et leur histoire
- Être capable de reconnaître et d'utiliser le vocabulaire du sport et de l'olympisme en français
- Découvrir les sports récents dans l'histoire des Jeux olympiques et choisis par Paris 2024 (sports additionnels)

## Compétences spécifiques :

- Rechercher des informations sur un document ou un site Web
- Lire et comprendre
- Écouter et comprendre
- Participer à des échanges simples en mobilisant ses connaissances
- Donner son opinion de manière simple

## Durée :

- 6 x 45 minutes

## Niveau :

Dans l'ensemble, ces activités sont conçues pour un public de débutant A1.

Cependant, certaines activités (ou parties d'activité), seront plus adaptées à un niveau A2.

Par souci de clarté, le niveau est mentionné pour chaque activité (ou partie d'activité).

Ce dossier a été réalisé par Florence Alleman, Pauline Jupin et Christine Lyotier, enseignantes à l'Institut français du Danemark.



Partie I

# À LA DÉCOUVERTE DES JEUX OLYMPIQUES

# LES JEUX OLYMPIQUES, INTRODUCTION

Les anciens Jeux olympiques avaient lieu à **Athènes** dans l'Antiquité.

Les **anneaux** représentent l'union des cinq continents.

C'est en **1894** que Pierre de Coubertin a créé le **Comité international olympique** pour faire renaître et célébrer les Jeux olympiques.

Les valeurs des Jeux olympiques sont l'excellence, l'**amitié**, le respect.

La devise est « *plus vite, plus haut, plus fort - ensemble* ».

## Vocabulaire à placer :

1. anneaux
2. l'amitié
3. fort
4. 1894
5. vite
6. Comité international olympique
7. haut
8. Athènes

# LES MASCOTTES DE PARIS 2024 : LES PHRYGES

## Activité 1 – Discussion de groupe (A1 et A2)

Observez les images.



Discutez ensuite les points suivants.

1. Qu'est-ce que c'est, le bonnet phrygien ? **un bonnet rouge, un vêtement, un chapeau**
2. Qu'est-ce que ça représente ? symbolise ? **C'est un symbole de la Révolution, de la République et de la liberté**
3. Où peut-on le voir souvent ? **sur les timbres, dans les mairies, sur des statues de Marianne, dans des peintures**
4. Connaissez-vous d'autres symboles de la République française ? **le drapeau bleu-blanc-rouge, Marianne, l'hymne « La Marseillaise », le 14 juillet ([voir ce site](#))**

## Activité 2 – Recherche d'informations en groupe (A1)

Visite le site : <https://www.paris2024.org/fr/mascottes/>

Réponds aux questions suivantes.

1. Qui a popularisé le bonnet phrygien ?

les Grecs       les révolutionnaires français       les facteurs



2. Les Phryges étaient-elles présentes lors de la construction de la Tour Eiffel ?

Oui       Non       On ne sait pas.

3. Quelle Phryge porte une prothèse de course ?

la Phryge olympique       la Phryge paralympique

4. Quelle est la mission des Phryges ?

faire trembler la France       faire manger la France       faire bouger la France

### Activité 3 – Phonétique : les liaisons (A1)

Observe la phrase suivante.

*Dans un an, Paris accueillera le plus grand événement sportif au monde : les Jeux olympiques.*

Coche les liaisons que tu penses correctes.

dans un       un an       Paris accueillera

grand événement       Jeux olympiques

Liaisons obligatoires	Liaisons interdites
adjectif + nom nom (pluriel) + adjectif les grand <u>s</u> anneaux olympiques les herbe <u>s</u> aromatiques	nom (singulier) + adjectif un étudiant <b>t</b> intelligent
sujet pronom + verbe ils <b>o</b> nt un bonnet on <b>a</b> fait du vélo	sujet nom + verbe le train <b>a</b> rrive les sportifs <b>s e</b> ntrent dans le stade
déterminants ( <i>un, des, les, mon, vos, etc...</i> ) un <b>a</b> mi deux <b>é</b> léphants mon <b>o</b> iseau	après et un chat <b>e</b> t un chien

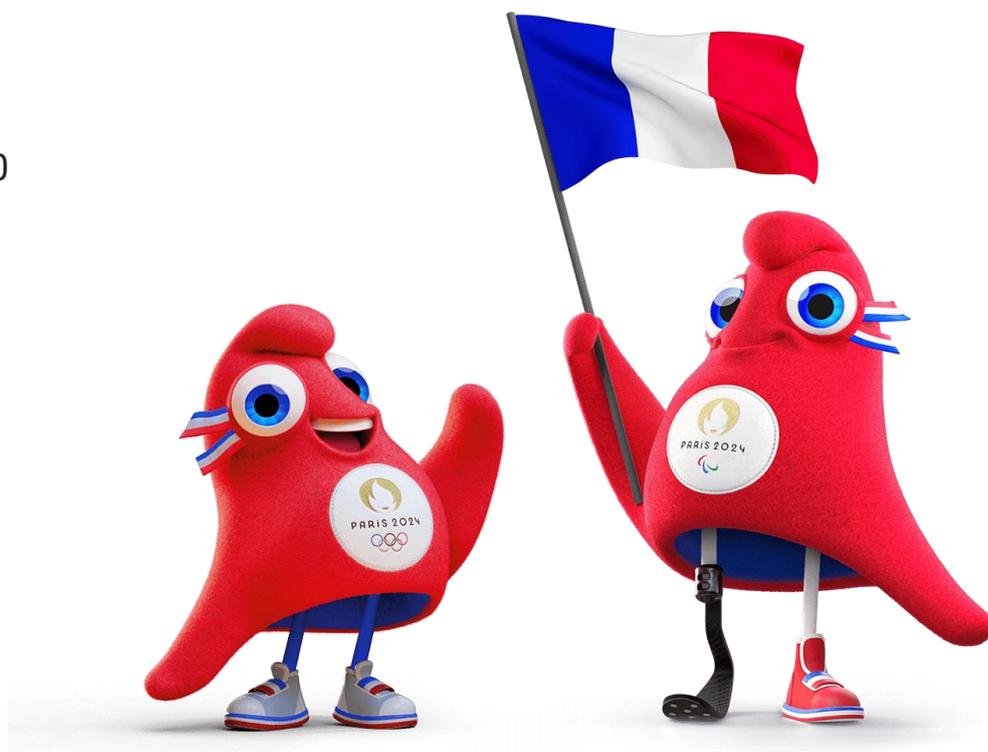
Coche les phrases avec une liaison obligatoire.

- Elles aiment le sport.
- Les Phryges sont rouges et arrondies.
- Les Phryges amusent le public.
- Il y a des athlètes dans le stade.
- Les vieux amis vont se voir à Paris en 2024.
- J'ai un bonnet original.

Écoute le document audio.

Coche les phrases où tu entends une liaison obligatoire.

- Phrase 1
- Phrase 2
- Phrase 3
- Phrase 4
- Phrase 5
- Phrase 6
- Phrase 7
- Phrase 8
- Phrase 9
- Phrase 10





## Partie II

# LES SPORTS AUX JEUX OLYMPIQUES

## Activité 1 – Observation (A1)

Projeter ou imprimer et distribuer le document PDF *Carte des épreuves*.

Les élèves cherchent les réponses sur le document et sur le site et discutent en petits groupes.

Rappeler la règle des verbes modaux au tableau.

Rappel : les verbes modaux (pouvoir / devoir / vouloir) s'utilisent en combinaison avec un deuxième verbe à **l'infinitif**. Ex. : *je dois aller / tu peux te rendre*, etc.

Observe la carte des épreuves et visite le site Internet de Paris 2024 / sites de compétition (<https://www.paris2024.org/fr/sites-de-competition/#dans-paris>).

Où se déroulera l'épreuve de...

- tennis et tennis fauteuil : à **Rolland Garros**
- escrime et escrime fauteuil : **au Grand Palais**
- breaking : **dans le parc urbain de la Concorde**
- basketball : **au Stade de France**
- sports équestres : **dans le parc du Château de Versailles**
- athlétisme et para athlétisme : **au Stade de France**



## Activité 2 – Échange en petits groupes (A1)

Interroge tes camarades sur les lieux à visiter pour aller voir les compétitions.

Par exemple :

- Si tu veux voir l'épreuve / la compétition de \_\_\_\_\_, où dois-tu aller ?

- Je dois me rendre à la Tour Eiffel. / Je peux aller au stade de France. / La compétition a lieu à Versailles. etc.

# 1, 2, 3, PARTEZ !

Les 62 pictogrammes des Jeux olympiques et paralympiques\* orneront les sites de compétition et apparaîtront partout pour orienter les spectateurs.

## Activité 1 – Les noms des sports et leur pictogramme (A1)

Observe les pictogrammes et retrouve le nom de chaque sport :

Mise en route : avant de commencer l'activité, expliquer qu'un pictogramme est un dessin figuratif schématisé, utilisé comme symbole.

Les aider à repérer les éléments qui pourront les aider à trouver le nom correct avec la représentation d'un élément associé à ce sport (comme le vélo pour le cyclisme)



**l'aviron**



**le breaking**



**l'escalade**



**le cyclisme  
sur piste**



**l'escrime**



**la natation**

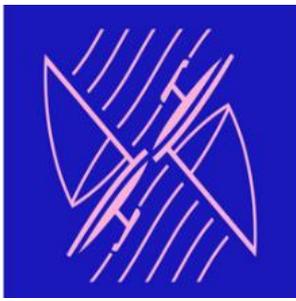


**le tir à l'arc**

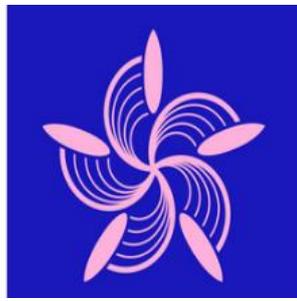


**le skateboard**

\* Les jeux paralympiques regroupent des athlètes en situation de handicap physique ou visuel et se déroulent après les Jeux olympiques.



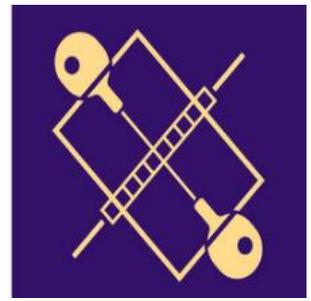
la voile



le surf



la gymnastique  
artistique



le tennis de  
table

## Activité 2 – Que fait chaque sportive ou sportif et avec quoi ? (A2)

Retrouve les verbes d'action et l'objet utile pour chaque sport.

Mise en route par une activité de description de 1 ou 2 pictogrammes. Exemple : que voyez-vous sur le pictogramme de la natation ? un bonnet (de bain).

le sport	le verbe	l'objet utile
1. le surf	A. il grimpe	I. un vélo
2. le breaking	B. elle nage	II. un arc
3. l'aviron	C. il tire	III. une prise
4. le tir à l'arc	D. elle pédale	IV. un bonnet de bain
5. la natation	E. il rame	V. une chaussure
6. la voile	F. elle lance	VI. une planche
7. le cyclisme sur piste	G. il navigue	VII. une rame
8. le tennis de table	H. elle surfe	VIII. une balle
9. l'escalade	I. il danse	IX. un bateau à voile

Réponses : 1.H.VI / 2.I.V / 3.E.VII / 4.C.II / 5.B.IV / 6.G.IX / 7.D.I / 8.F.VIII / 9.A.III

## Activité 3 – Échanges en petits groupes (A1 et A2 / en binôme)

Mise en route : avant de les laisser s'exprimer sur leur expérience personnelle, lire avec eux les mémos : conjugaison du verbe *Faire* utilisé pour parler d'une activité (sportive ici) + la structure *Faire de* (du, de la, de l', des).

Réponds à ces questions en petit groupe. (question et réponse à tour de rôle)

Fais-tu du sport ? Quel sport ? Combien de fois par semaine ?

C'est un sport individuel ou un sport de groupe ?

Quel est ton sport de compétition préféré ? Est-il présent aux JO de Paris 2024 ?

Tu peux utiliser la structure **Faire de + un sport** pour répondre.

---

### La conjugaison du verbe *Faire* et la structure *Faire de*

---

#### FAIRE

Je fais

Tu fais

Elle/il fait

Nous faisons

Vous faites

Elles/ils font

#### FAIRE DE + UN SPORT

Avec un sport masculin :

Je fais **du** vélo.

Je fais **du** surf.

Avec un sport féminin :

Je fais **de la** gym.

Je fais **de la** natation

Si le sport commence par une voyelle :

Je fais **de l'**escalade.

**Attention :** ~~de + le~~ = **du** / ~~de + les~~ = **des**

---

### Activité 4 – Compréhension écrite (A1 et A2 / en binôme)

Lis le texte ci-dessous. (Première lecture à voix haute en grand groupe puis travail en binôme pour répondre aux questions.)

## 4 nouveaux sports spectaculaires aux JO d'été 2024

Cette année à Paris, des sports plus urbains, populaires, spectaculaires, aimés par les jeunes.

### Quelles sont les nouvelles disciplines pour Paris 2024 ?

Sur les quatre nouvelles épreuves aux JO Paris 2024, le breaking (aussi appelé breakdance) fera officiellement son entrée aux JO, alors que le skateboard, l'escalade sportive et le surf étaient déjà proposés à Tokyo.



## Le skateboard

Les skateurs utilisent **une planche** courte équipée de 2 roulettes et **ils réalisent des figures** (ou tricks).

Aux JO, il y a 2 compétitions différentes :

**Le street** : un parcours droit, comme dans une rue, avec des escaliers, des rampes, des murs, etc. **Le Park** : un parcours dans un parc, un terrain varié avec des courbes pour s'envoler.

Le skateur est noté sur la vitesse, la technique, la difficulté et l'originalité des figures.

**Le skateboard est un sport jeune et spectaculaire, qui s'est développé aux Etats-Unis dans les années 1950.**

*Les épreuves de skateboard de Paris 2024 se dérouleront les 27 et 28 juillet pour le street, puis les 6 et 7 août pour le park, Place de la Concorde, dans un véritable stade ouvert temporaire en plein cœur de Paris.*



## L'escalade sportive

C'est grimper le long des murs (en salle) ou sur des falaises (en montagne), en utilisant des **prises**.

A Paris, l'escalade combinera 3 épreuves :

**le bloc, la vitesse et la difficulté.** Le **bloc** : c'est escalader des structures de 4,5m de hauteur, sans corde. La **vitesse** : 2 grimpeurs l'un contre l'autre montent le plus vite possible sur un mur de 15 mètres. La **difficulté** : le grimpeur ou la grimpeuse a 6 minutes pour aller le plus haut possible.

**L'escalade sportive est un sport moderne et mixte avec plus de vingt-cinq millions de pratiquants dans le monde** (39% des pratiquants dans le monde ont moins de 18 ans).

*Les épreuves d'escalade de Paris 2024 seront organisées du 5 au 8 août pour la vitesse, et du 5 au 9 août pour le combiné bloc-difficulté et auront lieu à côté de Paris, sur le site d'escalade du Bourget.*



## Le surf

Il se pratique dans l'océan, sur les **vagues**.

Aux JO, il y a une compétition sur **planche courte** de 1 mètre 80. Elle se déroule sur plusieurs jours.

Pour chaque épreuve, le concurrent a le droit de **surfer** 25 **vagues** au maximum en 30 minutes.

Il est noté sur sa vitesse, sa puissance, la difficulté et la variété de ses figures.

**Le surf est né à Hawaï au 15ème siècle. Il se développe dans les années 1950 et est pratiqué maintenant sur les cinq continents par plus de trente-cinq millions d'adeptes, en grande partie de jeunes pratiquants.**

*Les compétitions de surf de Paris 2024 seront disputées du 27 au 29 juillet et se dérouleront à Teahupo'o, à Tahiti, dans l'océan Pacifique (une des meilleures vagues au monde).*

### Réponds par *Vrai* ou *Faux*.

	Vrai	Faux
1. Le breaking est présenté pour la première fois aux Jeux olympiques.	x	
2. Les épreuves de skateboard des JO 2024, c'est dans le centre de Paris.	x	
3. Les épreuves d'escalade, c'est aussi dans le centre de Paris.		x
4. Les épreuves de surf, c'est près de Paris.		x
5. Le surf, l'escalade et le skateboard sont des sports olympiques depuis les JO de Tokyo.	x	
6. Au total, il y a 32 sports présentés aux Jeux olympiques d'été 2024 à Paris.	x	
7. Le surf, l'escalade et le skateboard sont spectaculaires.	x	

## Coche la bonne réponse.

1. On fait du skateboard avec...

- une planche.
- une prise.
- une vague.

3. Le skateboard est né...

- à Hawaï.
- en France.
- aux États-Unis.

5. On fait de l'escalade dans...

- la mer.
- une salle.
- un parc.

7. On fait du surf sur...

- une vague.
- un escalier.
- un parc.

9. Le surf est né...

- à Hawaï.
- à Tahiti.
- aux États-Unis

2. On fait du skateboard dans...

- la mer.
- une maison.
- une ville.

4. On fait de l'escalade sur...

- un mur.
- une vague.
- un escalier.

6. L'escalade est un sport pratiqué par...

- environ 25 millions de personnes.
- environ 35 millions de personnes.
- environ 39 millions de personnes.

8. On fait du surf dans...

- un parc.
- un océan.
- une ville.

10. La nouvelle discipline représentée aux Jeux olympiques de Paris 2024 est...

- le surf.
- le skateboard.
- le breaking.

Réponds aux questions. (ces 2 questions sont plus adaptées à un niveau A2)

1. Quelle discipline regroupe des épreuves de bloc, de vitesse et de difficulté ?

### L'escalade

2. Sur quelle île française les athlètes pourront-ils surfer la vague de Teahupo'o lors des JO de Paris 2024 ?

### Tahiti

Complète les phrases.

1. Un skateur fait du **skateboard** avec une **planche** dans un **parc**.

2. Une **grimpeuse** fait de l'escalade dans une **salle**. Elle grimpe très haut sur un **mur**.

3. Un surfeur fait du **surf** dans l'**océan** sur des **vagues**.

## Activité 5 – Production orale (A1 et A2)

Et maintenant parle de toi et de ton expérience.

Et toi, est-ce que tu pratiques aussi un de ces 4 nouveaux sports présentés aux JO de Paris ?

Si oui, avec qui ? Où ? Quand ?

**Exemple de réponse : Oui, je fais de l'escalade (je pratique l'escalade) chaque semaine dans une salle à Copenhague avec mes amis.**

# Idées pour aller plus loin

## 1. Lecture

Bande dessinée *Astérix aux Jeux olympiques*, René Goscinny et Albert Uderzo, Hachette

## 2. Vidéos

1 Jour 1 question : [Qui a inventé les JO ?](#) et [JO à Paris en 2024](#)

[Pourquoi le choix de Tahiti pour le surf ?](#) (niveau A2+)

## 3. Contenus créés par des enseignants en France

[330 jours avant les JO, 330 anecdotes pour la classe](#)

[Découverte des disciplines des JO de Paris 2024](#)



## Partie III

# LE BREAKING

# À LA DÉCOUVERTE DU BREAKING

## Activité 1 – Compréhension écrite (A1 et A2)

Lis le texte de présentation sur le breaking.

Le **breaking** est un style de danse qui s'est développé aux États-Unis pendant les années 1970. Né dans l'effervescence des fêtes de quartier du Bronx, issu de la culture hip-hop, il se démarque par sa dimension acrobatique, ses figures au sol ainsi que par le rôle clé joué à la fois par le DJ et le MC (maitre de cérémonie) lors des battles.

Dès les années 1990, des battles internationaux sont organisés sur l'ensemble du globe et participent à la popularisation de la discipline, à la fois au sein des communautés hip-hop de chaque pays et auprès du grand public.

### En bref

Lors des Jeux de Paris 2024, la compétition de breaking sera composée de deux épreuves, une masculine et une féminine, qui verront respectivement 16 B-Boys et 16 B-Girls s'affronter dans des battles spectaculaires (1-vs-1). Les athlètes enchaîneront les « powermoves » comme les coupoles, les six-step ou encore les freezes en s'adaptant et en improvisant sur le son du DJ pour s'adjuger les votes des juges, et remporter le premier titre olympique de breaking.

### Histoire olympique

Le breaking a fait son apparition au programme des Jeux olympiques de la Jeunesse de Buenos Aires, en 2018. Après le grand succès rencontré par la discipline lors de cette manifestation, c'est à l'occasion des Jeux de Paris 2024 que le breaking entrera encore un peu plus dans le monde de l'olympisme. Il s'inscrira cette fois au programme des Jeux olympiques, en tant que sport additionnel en compagnie du surf, du skateboard et de l'escalade.

### Épreuves en 2024

Les épreuves de breaking de Paris 2024 se dérouleront les 9 et 10 août.  
Battle B-girls (femmes) / Battle B-boys (hommes)

### Site sportif en 2024

C'est la Concorde qui accueillera les épreuves de breaking, dans un véritable parc urbain temporaire en plein cœur de Paris.

Source : [site officiel des JO de Paris 2024](#)

## Réponds aux questions.

1. Où et quand est né le breaking ?

**Il est né aux États-Unis, dans le Bronx, dans les années 70.**

2. À quelle époque le breaking devient plus populaire ?

**Il devient plus populaire dans les années 90.** (grâce aux battles internationaux)

## Réponds par Vrai ou Faux.

1. Le breaking fait partie de la culture Hip-hop. **VRAI**

2. Le breaking se danse seulement debout. **FAUX Le breaking se danse beaucoup au sol c'est la principale différence avec la danse hip hop.**

3. C'est la première fois que le breaking va être aux Jeux olympiques. **VRAI**

**Mais en 2018 le breaking était une discipline aux JO Jeunesse.**

4. Aux JO, le breaking est un sport collectif. **FAUX Aux JO, le breaking est un sport individuel et les danseurs danse 1 contre 1.**

5. Il y a une compétition féminine et une compétition masculine de breaking. **VRAI**

6. Les chorégraphies de breaking sont fixes et les danseurs n'improvisent pas. **FAUX Les danseurs improvisent en fonction de la musique qu'ils ne connaissent pas en avance et du style de leur adversaire. C'est une grande différence avec les chorégraphies en danse sur glace ou en natation artistique par exemple.**

7. La compétition de breaking va se passer à côté de la Tour Eiffel. **FAUX La compétition se passera sur la place de la Concorde.**

Regarde le pictogramme de la discipline et décris les différents éléments qui le composent.



Exemple de réponse :

**Au centre du pictogramme on peut voir un cercle qui peut représenter à la fois la piste de danse et le vinyle utilisé par le DJ pour la musique.**

**Il y a aussi 2 chaussures en face à face qui symbolisent probablement les 2 danseurs faisant un battle.**

**En dessous du cercle il est écrit : BREAKING - PARIS 2024.**

Imagine d'autres éléments concrets ou symboliques pour un pictogramme sur le breaking.

Exemples : le corps d'un danseur ou d'une danseuse qui fait une figure, une note de musique

Quelles images représentent la culture hip-hop ? Explique pourquoi.

Les images A (l'art de rue, le graffiti, les graffeurs), C (le rap, les rappeurs, le style vestimentaire sportif + les bijoux), D (la musique / la fête dans la rue, dans l'espace urbain, le style vestimentaire : grandes tailles, vêtements larges), et E (la danse hip hop et le breaking, le style vestimentaire).

L'image B représente la culture reggae et rasta.



A



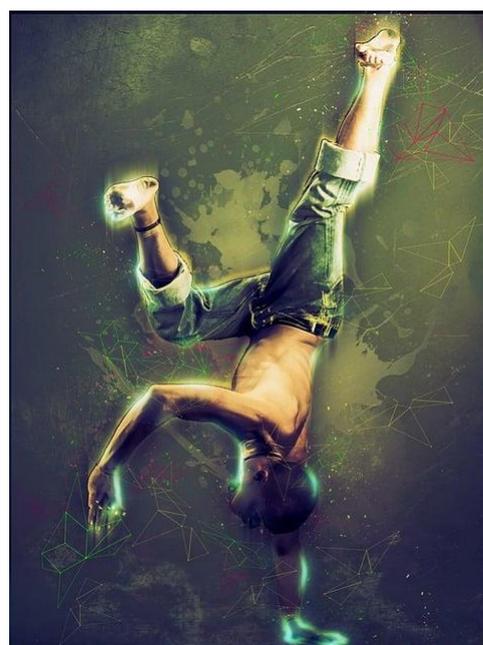
B



C



D



E

## Activité 2 – Vocabulaire (A1)

Souligne les anglicismes dans le texte de présentation.

Voir texte plus haut

Utilise certains de ces anglicismes pour compléter le texte ci-dessous.

Les danseurs et danseuses de breaking sont aussi appelés **B-BOYS** et **B-GIRLS**.

La personne qui présente la compétition et les danseurs est **le MC**.

La personne qui s'occupe de la musique c'est **le DJ**.

Les mouvements acrobatiques des danseurs s'appellent **des POWERMOVES**.

## Activité 3 – Grammaire (A1)

Surligne les verbes dans le texte de présentation.

Voir texte plus haut

Choisis une phrase au futur simple dans le texte et mets le verbe au futur proche.

Par exemple : Les athlètes vont enchaîner les « powermoves » ...

Le futur simple	Le futur proche
Je manger <b>ai</b>	verbe <i>aller</i> au présent + infinitif
Tu danser <b>as</b>	(plus utilisé à l'oral)
Elle/il/on parler <b>a</b>	Je <b>vais</b> manger
Nous gagner <b>ons</b>	Tu <b>vas</b> danser
Vous juger <b>ez</b>	Elle/il/on <b>va</b> parler
Elles/ils regarder <b>ont</b>	Nous <b>allons</b> gagner
Avec la négation : je <b>ne</b> mangerai <b>pas</b>	Vous <b>allez</b> juger
	Elles/ils <b>vont</b> regarder
	Avec la négation : je <b>ne</b> vais <b>pas</b> manger

# JUNIOR, LE BREAKDANCE COMME REMÈDE

Cette vidéo permet de présenter un danseur mais aussi l'état d'esprit du hip hop.

## Activité 1 – Compréhension orale (A1 et A2)

Regarde la vidéo.

<https://youtu.be/aseZxNSvMAM>

Réponds aux questions.



Remarque : les réponses données ici sont pour la plupart des exemples de réponses possibles.

On attendra des réponses plus ou moins développées selon le niveau des élèves.

Au niveau A1, les élèves ne font pas nécessairement de phrases et répondent avec des mots isolés. Le professeur aidera à valoriser leurs réponses en les mettant dans des phrases adaptées au niveau et en les faisant répéter à la classe.

1. Qui est Junior ? Donne minimum 3 informations sur lui.

**Junior est un danseur de hip hop / de breakdance.**

**Junior a une maladie qui s'appelle la poliomyélite depuis l'enfance. C'est un virus qui attaque les muscles / le système musculaire. C'est sa jambe droite qui est la plus touchée par cette faiblesse.**

**Il est congolais. / Il est né au Congo. / Il vient du Congo.**

**Il est arrivé en France à 5 ans. / Il habite en France depuis ses 5 ans.**

**Il a déménagé en France pour des raisons médicales / pour être soigné de sa poliomyélite.**

**Il a été adopté par une famille française en Bretagne. / Il a trouvé une famille d'accueil en Bretagne. / Il a passé son enfance en Bretagne dans une famille d'accueil.**

**On peut aussi parler de sa personnalité : Il est sympathique, positif, déterminé, travailleur...**

**Et de son talent : Il est doué, talentueux... C'est un très bon danseur. ....**

2. Qu'est-ce que Junior aimait quand il était petit ?

**Il aimait la danse, la musique, la gymnastique et les arts martiaux.** (On pourra éventuellement en profiter pour voir ou revoir l'imparfait ici.)

3. Qu'est-ce qu'il aime dans la danse ?

**Le breakdance est un mélange de tout ce qu'il aimait quand il était petit (voir réponse 2). La danse est son médicament (ou remède) contre « le mal de vivre » et les maux (expliquer aux élèves ce pluriel de mal). Il trouve de la force dans la danse. L'envie de dépasser ses limites.**

## Activité 2 – Vocabulaire (A1)

### A. Nomme au moins 5 lieux où on voit Junior danser.

Pour aider vos élèves vous pouvez repasser le reportage sans le son pendant l'exercice.

Vous pouvez aussi faire des arrêts sur image.

**Sur (le toit d') un bateau (une péniche) (à côté de la Tour Eiffel), dans la rue, sur un pont (à Paris, au-dessus de la Seine), sur les marches d'un escalier (devant le Sacré-Cœur), dans un musée, devant la colonne de la Concorde (avec des vélos BMX), sur une plage, sur une scène, sur une fontaine, sur une montagne (enneigée) (au sommet d'une montagne)**

**B. Complète ces deux citations de Junior avec les mots suivants :** démons / détermination / envie / état d'esprit / faiblesses / loin / mieux / sommets.

« Chacun a ses **démons**, chacun a ses **faiblesses**. Après il faut faire avec ce qu'on a et ce qu'on n'a pas et essayer de faire au **mieux**. »

« C'est un peu l'**état d'esprit** du hip-hop : réussir à atteindre les **sommets** avec peu de moyens, avec ce qu'on a et surtout avec une **détermination** et une **envie** d'aller plus **loin**. »

# Idées pour aller plus loin

## 1. Battle

Visionner un battle en classe et faire voter les élèves (avant de leur montrer le résultat donné par les juges officiels) et le discuter.

**Choisir par exemple un de ces battles :**

Finale Championnat de France Filles 2021 – SISSY vs KIMIE

<https://youtu.be/lnHRcqnk8kc>

Finale Championnat de France Filles 2022 – SISSY vs MIA

<https://youtu.be/fCVQsnlfUbA>

Finale Championnat de France Garçons 2022 – KILLIAN vs WILLY

<https://youtu.be/qYb7He9c1ss>

C'est un bon moment pour encourager vos élèves à :

- **réviser les verbes d'opinion et leurs nuances**

**Je crois que / Je pense que**

et en particulier **Je trouve que** pour exprimer un jugement esthétique.

- **travailler sur les comparatifs**

Elle a **plus de/moins de** rythme.

A est **plus/moins** souriante **que** B.

Je trouve qu'il est **meilleur**.

Je trouve qu'elle danse **mieux**.

Les élèves peuvent définir leurs critères ou utiliser les critères suivants pour juger les performances :

- la créativité ou l'originalité
- le style
- la technique
- la musicalité
- l'énergie

## 2. Débat (à partir du niveau B1)

Certaines personnes du milieu du hip-hop et du breaking, et des fans, ont peur que le breaking perde son identité et sa nature en devenant une discipline olympique.

Demander aux élèves de trouver ensemble des arguments pour et des arguments contre.

Par exemple :

### **POUR**

C'est une bonne chose de valoriser les contre-cultures urbaines et le talent des danseurs et des DJ.

L'olympisme va permettre le développement de la discipline.

### **CONTRE**

Le breaking est né dans la rue et doit rester un art de rue.

La professionnalisation de certains danseurs va formater la danse.

## **3. Série : Le Monde de demain**

Une série française pour faire découvrir les débuts du milieu du hip-hop en France et l'atmosphère dans les banlieues parisiennes. On suit les personnages principaux de la fin de l'adolescence au début de la vie adulte.

Accessible sur Netflix avec sous-titres danois.

**Le Monde de demain** – pitch officiel :

« Dans les années 1980, les débuts du hip-hop français racontés à travers la naissance du groupe mythique NTM et le parcours du DJ pionnier Dee Nasty et de la graffeuse Lady V. Une chronique sociale et musicale explosive aux personnages marquants, qui embrasse la révolution culturelle d'une jeunesse en quête de reconnaissance. »

Bande-annonce : <https://youtu.be/ZglmoVLERk8>

# CRÉDITS DES PHOTOS ET DES IMAGES

---

Anneaux olympiques :

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Olympic\\_rings\\_without\\_rims.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Olympic_rings_without_rims.svg)

Buste ancien de Marianne (anonyme) :

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Marianne\\_-\\_symbol\\_of\\_French\\_Republic.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Marianne_-_symbol_of_French_Republic.jpg)

Olympic venue Tokyo :

<https://transgriot.blogspot.com/2016/07/tokyo-2020-olympics-opening-four-years.html>

Skateboard :

<https://pixabay.com/photos/skateboard-helmet-protector-1091710/>

Escalade :

<https://pixabay.com/photos/rock-climbing-wall-sport-performance-3297942/>

Surf :

<https://pixabay.com/photos/surfing-waves-paradise-summer-2686393/>

Street dancer :

<https://pixabay.com/illustrations/street-dancer-hip-hop-dancer-street-1756944/>

Breakdancer :

<https://www.wallpaperflare.com/dancing-women-breakdance-wallpaper-cggfu/download/1920x1080>

Couverture, mascottes et pictogrammes :

Site officiel de Paris 2024 : <https://www.paris2024.org/fr/>