**Chanson d’automne**

1. J’OBSERVE LA STRUCTURE DU POÈME
2. **Lis le poème et réponds aux questions.**

|  |
| --- |
| Chanson d'automneLes sanglots longsDes violonsDe l'automneBlessent mon cœurD'une langueurMonotone.Tout suffocantEt blême, quandSonne l'heure,Je me souviensDes jours anciensEt je pleureEt je m'en vaisAu vent mauvaisQui m'emporteDeçà, delà,Pareil à laFeuille morte.Paul VERLAINE (1844-1896) |

*Les rimes d’un poème peuvent être…*

* plates (AABB)
* croisées (ABAB)
* embrassées (ABBA)
1. **La structure du poème**

Combien de strophes y a t-il ?

Combien y a t-il de vers dans chaque strophe ?

1. **Les rimes**

De quel type sont-elles ? Quelle alternance remarques-tu ?

1. **Le « je »**

*« Je me souviens », « je pleure », « je m’en vais » :* à ton avis, qui est « je » ?

1. J’OBSERVE LE LEXIQUE
2. **Complète le tableau avec les 7 adjectifs du poème, leurs définitions et leurs traductions à l’aide d’un dictionnaire.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adjectifs** | **Définition** | **Traduction** |
| 1. longs
 | ………………..……………….. | lange |
| 1. ……………………..
 | Qui se répète et rend triste. | ……………….. |
| 1. ……………………..
 | Qui a du mal à respirer. | ……………….. |
| 1. ……………………..
 | Visage très pâle. | ……………….. |
| 1. ……………………..
 | ………………..……………….. | gamle |
| 1. mauvais
 | ………………..……………….. | ……………….. |
| 1. ……………………..
 | Qui n’existe plus. | ……………….. |

D’autres définitions :

• Sanglot : Respiration brusque causée par une crise de larmes

• Blessent : Blesser, faire très mal à quelqu’un

• Langueur : Extrême faiblesse causée par la tristesse ou la maladie

• Deçà, delà : Ici et là

1. **Dans le titre et dans le poème, retrouve les mots qui correspondent aux 2 thèmes principaux du poème.**

|  |  |
| --- | --- |
| La musique | La mort |
|  |  |

1. **D’après toi, quel est le ton du poème ? Pourquoi ? Discute avec tes camarades.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Comique
 | * Sombre
 | * Joyeux
 |

1. JE RÉCITE UN POÈME
2. **Lis le poème avec ton voisin. Vous lirez chacun un vers sur deux.**
3. **Ton professeur va te demander d’apprendre deux vers du poème. Ensuite, récite les vers que tu as appris en groupe avec tes camarades.**
4. **Apprends le poème en entier à la maison pour le réciter en classe au prochain cours. Entraîne-toi à le lire debout, puis apprends chaque strophe une par une. Ensuite, tu pourras le réciter en entier devant tes camarades.**