**Chanson d’automne**

1. J’OBSERVE LA STRUCTURE DU POÈME
2. **Lis le poème et réponds aux questions.**

|  |
| --- |
| Chanson d'automne  Les sanglots longs  Des violons  De l'automne  Blessent mon cœur  D'une langueur  Monotone.  Tout suffocant  Et blême, quand  Sonne l'heure,  Je me souviens  Des jours anciens  Et je pleure  Et je m'en vais  Au vent mauvais  Qui m'emporte  Deçà, delà,  Pareil à la  Feuille morte.  Paul VERLAINE (1844-1896) |

*Les rimes d’un poème peuvent être…*

* plates (AABB)
* croisées (ABAB)
* embrassées (ABBA)

1. **La structure du poème**

Combien de strophes y a t-il ?

Combien y a t-il de vers dans chaque strophe ?

1. **Les rimes**

De quel type sont-elles ? Quelle alternance remarques-tu ?

1. **Le « je »**

*« Je me souviens », « je pleure », « je m’en vais » :* à ton avis, qui est « je » ?

1. J’OBSERVE LE LEXIQUE
2. **Complète le tableau avec les 7 adjectifs du poème, leurs définitions et leurs traductions à l’aide d’un dictionnaire.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adjectifs** | **Définition** | **Traduction** |
| 1. longs | ………………..……………….. | lange |
| 1. …………………….. | Qui se répète et rend triste. | ……………….. |
| 1. …………………….. | Qui a du mal à respirer. | ……………….. |
| 1. …………………….. | Visage très pâle. | ……………….. |
| 1. …………………….. | ………………..……………….. | gamle |
| 1. mauvais | ………………..……………….. | ……………….. |
| 1. …………………….. | Qui n’existe plus. | ……………….. |

D’autres définitions :

• Sanglot : Respiration brusque causée par une crise de larmes

• Blessent : Blesser, faire très mal à quelqu’un

• Langueur : Extrême faiblesse causée par la tristesse ou la maladie

• Deçà, delà : Ici et là

1. **Dans le titre et dans le poème, retrouve les mots qui correspondent aux 2 thèmes principaux du poème.**

|  |  |
| --- | --- |
| La musique | La mort |
|  |  |

1. **D’après toi, quel est le ton du poème ? Pourquoi ? Discute avec tes camarades.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Comique | * Sombre | * Joyeux |

1. JE RÉCITE UN POÈME
2. **Lis le poème avec ton voisin. Vous lirez chacun un vers sur deux.**
3. **Ton professeur va te demander d’apprendre deux vers du poème. Ensuite, récite les vers que tu as appris en groupe avec tes camarades.**
4. **Apprends le poème en entier à la maison pour le réciter en classe au prochain cours. Entraîne-toi à le lire debout, puis apprends chaque strophe une par une. Ensuite, tu pourras le réciter en entier devant tes camarades.**