FICHE PROFESSEUR

**Écrire une carte postale**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Niveau / classe** | A1 / 5.-8.kl. |
|  |  |
| **Thème** | Vacances, correspondance, la France d’Outre-Mer |
|  |  |
| **Document ressource** | Carte postale |
|  |  |
| **Objectifs** | **À l’écrit :**Savoir-faire – *Færdighedsmål** Rédiger une carte postale

Savoirs – Vidensmål* Les formules de politesse d’une carte postale (saluer, prendre congé)
* Donner une date
* Rédiger une adresse
 |
| **Culture et société :*** une île française : la Réunion
 |
|  |  |
| **Durée** | 2x45min  |

LIENS ET INFORMATIONS

* + - * La Réunion est à la fois une région et un département français. Elle fait partie des DROM-COM (départements, régions et collectivités d’Outre-Mer). C’est une île volcanique qui se situe dans l’Océan Indien, au large de Madagascar (au sud-est du continent africain). Du fait de sa position géographique, il y fait chaud l’hiver. Elle est réputée pour son tourisme vert, favorisé par une nature d’exception : plages, montage, falaises, cascades, volcans…

Elle présente une population aux origines variées (européenne, indienne, africaine, chinoise…). On y parle français (bien sûr !) mais aussi créole réunionnais.

Informations supplémentaires sur <http://www.france.fr/entreprendre-et-reussir-en-france/la-reunion-lile-intense.html>

* Les vacances de février sont également appelés « les vacances d’hiver ». Tous les élèves ont 2 semaines.
* Les vacances d’été, les deux mois de juillet et août, sont appelés « les grandes vacances ».
* **Fiches pédagogiques complémentaires sur *FranskSprog* :**
	+ Météo : <http://www.fransksprog.dk/meteo_et_francophonie/>
	+ Sports : <http://www.fransksprog.dk/les_sports/>
1. JE COMPRENDS UNE CARTE POSTALE

|  |
| --- |
| 1. **Regarde le document et coche la ou les bonne(s) réponse(s).**
	1. Le document est …: [ ]  une lettre [x] une carte postale [ ] une poste
	2. À qui écrit Cécile ? [ ] à son oncle et sa tante [ ] à Lyon [x] à Jesper
	3. La Réunion est … : [x]  une région française [ ] un pays [ ] une ville
	4. Quelles sont les activités de Cécile ? [x]  le kayak [ ] le surf [x]  la randonnée
	5. Cécile est à la Réunion pendant … : [ ]  5 jours [x] 14 jours [ ] 20 jours
	6. Elle passe des vacances … : [x]  très bonnes [ ]  mauvaises [ ]  ennuyantes
 |

|  |
| --- |
| 1. **Fais une recherche sur La Réunion et note les informations principales.**
 |

**En petits groupes ou individuellement, les élèves cherchent sur Internet des informations sur La Réunion. Ils doivent principalement trouver que c’est une île de l’Océan Indien et qu’il s’agit d’une région et un département français.**

1. JE M’ENTRAÎNE À ÉCRIRE UNE CARTE POSTALE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Commencer et terminer une carte postale.**

**Classe les formules de politesse de début et de fin dans la/les bonne(s) colonne(s) :** **Bonjour à tous ! - Je t’embrasse. - Bisous. - Salut ! - A bientôt. - Grosses bises. - Coucou ! - Cher… .**

|  |  |
| --- | --- |
| **Saluer** | **Prendre congé** |
| * Bonjour à tous !
* Salut !
* Coucou !
* Cher(s)/Chère(s)…
 | * Je t’embrasse.
* Bisous.
* Salut !
* A bientôt.
* Grosses bises.
 |

 |

**Faire noter que « salut » s’utilise pour dire bonjour et au revoir.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Repérer les informations dans une adresse.**

**Observe les trois adresses suivantes et note les informations dans les trois formulaires.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mme Michelle ANDRÉE47 bd. Michelet13009 MARSEILLE |  | M. Jacques LECHEVREAU325 av. de Nantes86000 POITIERS |  | Mlle Florie DUMOULIN14 rue des marguerites85460 LA FAUTE-SUR-MER |
|  |  |  |  |  |
| **Nom** : Andrée**Prénom** : Michelle**Numéro** **de** **rue** : 47**Rue** : boulevard Michelet**Code** **postal** : 13009**Ville** : Marseille |  | **Nom** : Lechevreau**Prénom** : Jacques**Numéro** **de** **rue** : 325**Rue** : avenue de Nantes**Code** **postal** : 86000**Ville** : Poitiers |  | **Nom** : Dumoulin**Prénom** : Florie**Numéro** **de** **rue** : 14**Rue** : rue des marguerites**Code** **postal** : 85460**Ville** : La-Faute-sur-Mer |

 |

|  |
| --- |
| 1. **Donner une date.**

**Observe et complète.***(20 février)* 🡪 Je rentre ***le 20 février***.  *(2 janvier)* 🡪Je pars ***le 2 janvier***. *(13 août)* 🡪 Je reviens ***le 13 août***.  |

**Faire remarquer la présence du « le » devant une date précise.**

1. J’ÉCRIS UNE CARTE POSTALE

|  |
| --- |
| **Tu es en vacances et tu envoies une carte postale à ton/ta correspondant(e) français(e). Tu lui parles du temps, de tes activités et tu lui donnes ta date de retour.****Pour t’aider, complète les informations nécessaires pour ta carte postale :**Formules de début : Bonjour, Salut, Coucou, Chère Cécile…Formule de fin : Salut, Au revoir, A bientôt, Bises, Ciao… |

**Travail individuel. Chaque élève imagine des vacances. Il choisit le lieu où il se trouve en vacances, pour combien de temps ou à quelle date il revient au Danemark, quel temps il fait, quelles sont ses activités quotidiennes ou préférées là-bas. Il trouve quelques adjectifs pour décrire la situation, la nourriture, ses activités, la météo…**