**La tête haute**

1. JE TRAVAILLE SUR L’AFFICHE
2. **Observe l’affiche du film et réponds aux questions.**

Décris le garçon que tu vois sur l’affiche.

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

D’après toi, que veut dire le titre du film ?

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

1. JE COMPRENDS UNE BANDE ANNONCE
2. **Regarde la bande annonce du film une première fois sans le son :** [**https://www.youtube.com/watch?v=wGHQuRnoU8E**](https://www.youtube.com/watch?v=wGHQuRnoU8E)

**Que t’inspire la bande annonce ? Fais une liste de mots.**

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**Complète ta liste avec ton voisin.**

1. **Associe le bon métier aux personnages du film.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| A - La juge pour enfants | B - L’éducateur | C - La professeur |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * A
 | * B
 | * C
 | Cette personne aide des personnes en difficulté.  |
| * A
 | * B
 | * C
 | Elle forme des jeunes à un métier ou une famille de métiers. |
| * A
 | * B
 | * C
 | Cette personne représente la loi et peut retirer un enfant à sa famille ou envoyer un adolescent en prison. |

1. JE PARLE DE LA VIE D’UN PERSONNAGE
2. **Regarde la bande-annonce une deuxième fois avec le son. Imagine ce qu’il va se passer dans la vie de Malony et discute avec ton voisin. Utilise le futur proche.**
3. **Après avoir vu le film au cinéma avec ta classe, vérifie tes hypothèses.**
4. **Maintenant que tu as vu le film, comment comprends-tu le titre du film ?**

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………