FICHE PROFESSEUR

**Indiquer un itinéraire**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau / classe** | A2 / 8.-10.kl., 1.-2.g. |
|  |  |
| **Thème** | L’itinéraire, les directions, les lieux de la ville |
|  |  |
| **Document ressource** | Document sonore : dialogue |
|  |  |
| **Objectifs** | **À l’oral :**  Savoir-faire – *Færdighedsmål*   * Comprendre les indications d’un itinéraire * Décrire un itinéraire * Expliquer son chemin à l’aide d’une carte   Savoirs – Vidensmål   * Lexique lié à l’itinéraire |
| **À l’écrit :**  Savoir-faire – *Færdighedsmål*   * Situer un lieu dans la ville à l’aide d’un plan   Savoirs – Vidensmål   * Lexique relatif à l’itinéraire * Lexique des lieux de la ville * Le pronom « y » *(révision)* |
|  |  |
| **Durée** | **2 x 45 min** |

1. J’APPRENDS DU VOCABULAIRE COURANT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Pour associer les lieux de la ville à leur définition, fais une croix dans la case.**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | La poste | Le marché | L’hôpital | La gare | L’église | | On peut y acheter des aliments. |  | X |  |  |  | | On peut y poster du courrier. | X |  |  |  |  | | On y va pour prendre le train. |  |  |  | X |  | | On y va quand on est blessé. |  |  | X |  |  | | On peut y aller pour un mariage. |  |  |  |  | X | |

|  |
| --- |
| **2. Par groupes de 2, faites des devinettes avec d’autres lieux de la ville sur cet exemple : « O*n y va pour voir un film » : le cinéma.***  Autres exemples : l’école, la mairie, le supermarché, etc. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Observe les flèches et complète le tableau avec les expressions suivantes :**  faire demi-tour / tourner à gauche / aller tout droit / tourner à droite   |  |  | | --- | --- | |  | **………………………………………………** | |  | **………………………………………………** | |  | **………………………………………………** | |  | **………………………………………………** | |

Le professeur pourra prolonger l’activité en donnant d’autres éléments de lexique et expressions (à côté de, en face de, à l’angle de, etc…)

1. JE COMPRENDS LES INDICATIONS D’UN ITINÉRAIRE

|  |
| --- |
| **1. Lis les questions puis écoute le dialogue une première fois et réponds aux questions.**  1. Où se trouve Gabriel ?  □ Au marché.   * A l’arrêt de tramway.   □ A la bibliothèque.  2. Où veut-il aller ?   * Chez Elisa.   □ A la Poste.  □ A l’arrêt du tramway.  3. Quel est le nom de la deuxième rue qu’il doit prendre ?  □ La Rue du Général Leclerc.   * La Rue du Président Coty.   □ L’avenue du Général de Gaulle.  4. A côté de quel bâtiment habite Elisa ?  □ Elle habite à côté de la Poste.  □ Elle habite à côté de l’école.   * Elisa habite à côté de la bibliothèque. |

|  |
| --- |
| **2. Sur la carte, trace l’itinéraire que doit prendre Gabriel**. |

|  |
| --- |
| **3. Repère les lieux de la ville sur la carte et fais des phrases comme dans l’exemple : « le marché est dans la Grand-rue ».**  L’école est dans la Rue Thiers.  La bibliothèque est dans la Rue du Président Coty.  La Poste est dans la grand-rue.  Le cinéma est dans l’Avenue du Général de Gaulle. |

1. J’INDIQUE UN ITINÉRAIRE

|  |
| --- |
| **1. Observe le plan. Choisis un personnage et indique le chemin à ton voisin pour aller à l’hôtel.**    Pistes de correction :  Personnage 1 : Pour aller à l’hôtel, va tout droit puis à droite.  Personnage 2 :Va tout droit pour aller à l’hôtel.  Personnage 3 : Va tout droit puis à gauche pour aller à l’hôtel.  Personnage 4 : Va tout droit et l’hôtel sera à gauche. |

Cette activité se fera par groupes de 2.