Lou !

Fiche élève

Niveau A1- 5ème classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | La bande dessinée/ Le dessin animé/ La présentation/ Les objets |  |
| Idées d’exploitations pédagogiques | **Objectifs communicatifs**Se présenter. | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**L'interrogation et l'affirmation dans la présentation.Le vocabulaire des objets. | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels**Découvrir une bande dessinée et un dessin animé français. | **Kultur- og samfundsforhold** |
| **Stratégie métacognitive** Par une petite vidéo, les élèves découvrent l'univers de la bande dessinée et s'attachent aux personnages sur lesquels ils devront ensuite travailler.  |  |
| Temps | 1 x 45 min |  |

**1) Découvre l'univers de Lou.**

 Regarde la vidéo.

<http://www.youtube.com/watch?v=rgUlJvTe6X0>

**2) Les personnages.**

 a) Choisis un personnage. Présente-toi. Écris des phrases.

1. Comment tu t'appelles ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Tu as quel âge ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Tu habites où ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Tu parles quelle(s) langue(s) ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Tu es de quelle nationalité ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Tu préfères quelle couleur ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Ça va ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b) Présente-toi à toi voisin.

**3) L'affiche.**

 Trouve les objets. Aide-toi des mots-mêlés.

 P E I N T U R E C A F É

 A B C D E F E U T R E

 I J K L P H O T O S F L

 S C O T C H O C H A T

 C A H I E R L I V R E O

 A B Z D W C R A Y O N

 n°1 Le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 n°2 Le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 n°3 La\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 n°4 Le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 n°5 Les\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 n°6 Le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 n°7 Le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 n°8 Le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 n°9 Le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_