FICHE PROFESSEUR

**L’expression des sentiments**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau / classe** | A1 / 5.-7. kl., 1.-2. g. |
|  |  |
| **Thème** | L’expression des sentiments |
|  |  |
| **Document ressource** | / |
|  |  |
| **Objectifs** | **À l’oral :**  Savoir-faire – *Færdighedsmål*   * Comprendre des interjections *(aïe, oh, etc…)* * Prononcer des interjections   Savoirs – Vidensmål   * Les interjections pour exprimer ses sentiments |
| **À l’écrit :**  Savoirs – Vidensmål   * Lexique lié à l’expression des sentiments |
|  |  |
| **Durée** | **45 min** |

1. JE RECONNAIS DES MOTS

|  |
| --- |
| **1. Entoure les verbes qui expriment des sentiments.** |

Préférer

Dormir

Marcher

Détester

Porter

Adorer

Acheter

Ecrire

Aimer

|  |
| --- |
| **2. Connais-tu d’autres mots ? Ecris-les puis complète avec les mots de ton voisin.**  Pistes de correction :  Amour, beaucoup, un peu, très, être amoureux, etc. |

1. J’EXPRIME MES SENTIMENTS

|  |
| --- |
| **1. Écoute le document sonore puis note les numéros correspondant aux images. Ecoute bien les intonations, elles vont t’aider !**  **Transcription : 1. beurk 2. euh 3. miam 4. oh 5. ouf 6. aïe 7.zut**   1. 4 2. 1 3. 2 4. 5 5. 3 6. 7 7. 6 |

Demandez aux élèves de regarder les images dans un premier temps. Puis, dans un second temps, leur faire d’écouter le document sonore.

|  |
| --- |
| **2. Complète les phrases suivantes avec le numéro qui convient :**  **1. aïe 2. zut 3. euh 4. oh 5. beurk**  a) Nicolas aime les araignées, …5… !  b) …2… ! J’ai oublié mon livre !  c) J’ai mal à la tête, …1…. !  d) …4… ! Tu es là ? C’est une surprise !  e) …3… attends, je réfléchis…  **3. Relis à voix-haute les phrases. Fais attention à l’intonation !** |

Cette activité se fait en classe entière où les apprenants prononcent les phrases chacun leur tour en mettant le ton.