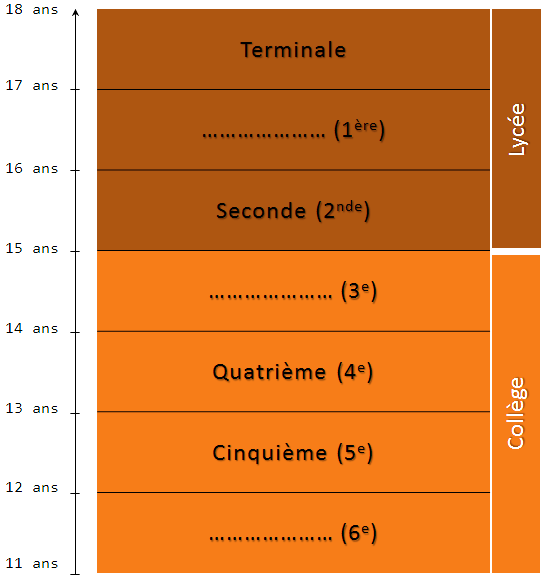
**Microbe et Gasoil**

1. J’APPRENDS À NOMMER LES CLASSES
2. **Complète le tableau suivant pour retrouver toutes les classes au collège et au lycée :**



**2. Réponds à l’oral aux questions de ton professeur.**

B. JE DÉCOUVRE LA BANDE-ANNONCE DU FILM

1. **Regarde la bande-annonce une première fois. Coche les bonnes réponses.**
2. Qui est qui ?

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Gasoil * Microbe |
|  | * Gasoil * Microbe |

1. Pourquoi les élèves surnomment Gasoil ainsi ?

* Parce qu’il est nouveau.
* Parce qu’il sent mauvais.
* Parce que ses cheveux ont la couleur de l’essence.

1. Qu’est-ce qu’un *microbe* ?

* Une plante.
* Un mauvais élève.
* Une bactérie.

1. En quelle classe sont les personnages ?

* En 4ème.
* En 6ème.
* En 3ème.

1. Qu’est-ce qu’ils vont fabriquer ?

* Un vélo.
* Une maison.
* Une voiture.

1. Les policiers…

* les arrêtent.
* prennent un selfie.
* les poursuivent en voiture.

**2. Regarde la bande-annonce une deuxième fois. Décris oralement le matériel scolaire présent dans la salle de classe de Microbe. Tu peux t’aider de la photo :**



**Et dans ta classe, c’est comment ? Par groupes de 4, décrivez le matériel de votre classe. Compare ta classe et celle de Microbe.**

C. JE COMPRENDS L’HISTOIRE DU FILM

1. **Ces quatre phrases racontent l’histoire du film. Pour la comprendre, trouve la fin de chaque phrase.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Microbe est un enfant timide, |  |  | passer les vacances avec leur famille. |
| 1. Gasoil, garçon inventif, |  |  | fabriquer une voiture. |
| 1. Les deux amis n’ont pas du tout envie de |  |  | arrive en cours d’année dans une nouvelle classe. |
| 1. Avec un moteur de tondeuse et quelques planches de bois, ils vont |  |  | souvent plongé dans ses dessins. |