FICHE PROFESSEUR

**L’expression du temps**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau / classe** | A2 / 7.-8.-9. kl., 2.-3.g. |
|  |  |
| **Thème** | L’expression du temps et des moments de la journée |
|  |  |
| **Document ressource** | / |
|  |  |
| **Objectifs** | **À l’oral :**  Savoir-faire – *Færdighedsmål*   * Comprendre à l’oral les moments d’une action   Savoirs – Vidensmål   * Les expressions de temps : *hier, aujourd’hui, demain, etc.* |
| **À l’écrit :**  Savoir-faire – *Færdighedsmål*   * Rédiger des phrases simples en utilisant les expressions de temps et les temps du récit * Situer des évènements dans le temps   Savoirs – Vidensmål   * Les temps du récit : *présent, imparfait, passé composé, futur simple et proche* (révision) |
|  |  |
| **Durée** | **45 min** |

1. JE SITUE DES EXPRESSIONS DANS LE TEMPS

|  |
| --- |
| 1. **Lis les phrases suivantes et observe les temps utilisés.**   **Ensuite, souligne les expressions de temps et replace-les sur la flèche.**   1. Avant-hier, je me sentais très mal. 2. Après-demain, je serai guéri. 3. Hier, je suis allé chez le médecin. 4. Demain, je prendrai des vitamines. 5. Aujourd’hui je prends des médicaments.   avant-hier hier aujourd’hui demain après-demain |
|  |

1. J’ÉCOUTE ET JE REPÈRE DES INFORMATIONS

|  |
| --- |
| 1. **Ecoute les phrases une première fois.** |

Transcription du document sonore :

1. Hier soir, Clémentine est allée au cinéma avec ses amis.
2. Demain matin, j’irai à l’école.
3. Nous allons préparer un gâteau pour ce soir.
4. Hier après-midi, ma cousine a joué un match de tennis.
5. Cet après-midi, j’ai un rendez-vous chez le dentiste.
6. Nous avons prévu une surprise pour l’anniversaire de notre ami demain soir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Ecoute les phrases une deuxième fois. Concentre-toi sur les expressions temporelles. Coche celles que tu as entendues.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | * hier soir | * après-demain | * demain après-midi | | * aujourd’hui | * demain matin | * cet après-midi | | * ce soir | * hier après-midi | * avant-hier soir | | * demain soir | * demain midi | * avant-hier | |

Si nécessaire, vous pouvez faire écouter plusieurs fois les phrases aux élèves.

Vous pouvez aussi demander aux élèves de trouver des équivalents en danois pour faciliter leur compréhension.

1. JE METS EN APPLICATION

|  |
| --- |
| 1. **Fais des phrases en utilisant les expressions de temps vues dans les exercices précédents. Attention aux temps que tu emploies !**   Pistes de correction :   * Hier, elle est allée à Tivoli pour s’amuser. * Demain soir j’irai au cinéma avec mes parents. * Après-demain soir, nous serons en vacances et nous pourrons nous reposer. * Ce matin, j’ai un contrôle\* de français. |

Vous pouvez demander aux élèves de donner quelques exemples à l’oral en groupe classe, pour leur permettre de faire l’activité d’expression écrite plus facilement.

\*En France, le mot « contrôle » est bien connu des élèves. Il s’agit d’un devoir réalisé en classe et noté par le professeur. En effet, l’évaluation sommative démarre dès le plus jeune âge.

Pour conclure cette fiche et pour faire un bilan, vous pouvez dresser au tableau, avec vos élèves, un récapitulatif des expressions temporelles.

|  |  |
| --- | --- |
| avant-hier | matin  midi  après-midi  soir |
| hier |
| aujourd’hui |
| demain |
| après-demain |