*Clip de la chanson « Paris sera toujours Paris », interprété par Zaz*

*Fiche élève A1*

<https://www.youtube.com/watch?v=tmiI98EG1Fo>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | La FranceParisLe tourisme |   |
| Idées d’exploitations pédagogiques | **Objectifs communicatifs**Présenter une ville touristique | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**Produire des phrases simples au présent à l’écrit et à l’oral | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels**Découvrir une chanson française  | **Kultur- og samfundsforhold** |
|  |  |  |
| **Stratégie métacognitive**  | **Sprogtilegnelse** |
| Temps à y consacrer | 45 minutes : le clip + Paris+ temps pour la création du film sur Copenhague |  |

Le clip

1. C’est quelle ville ?

………………………………………………………………………………

1. La chanteuse voyage □ en train. □ en métro. □ en bus.
2. La chanteuse est □ contente □ triste de prendre ce transport.
3. Au début, les voyageurs sont □ tristes et sérieux. □ joyeux et dynamiques.
4. A la fin du clip, les voyageurs □ dansent. □ chantent. □ dorment.
5. Quels lieux touristiques est-ce qu’il y a dans le clip ?



b. La place de la Concorde

a. Notre Dame de Paris

c. La tour Eiffel



d. Le Louvre

e. Les Champs Élysées

f. Le cimetière du Père Lachaise

1. Retrouve le nom de ces monuments

rac ed orithmpe => \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_



apéro garreni => \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. Est-ce que ces deux monuments sont dans le clip ? □ Oui □Non

Paris

1. Quels lieux touristiques connais-tu à Paris ?
2. Écris un petit texte pour présenter Paris aux touristes danois

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Copenhague

1. Quels lieux touristiques connais-tu à Copenhague ?

- -

- -

- -

- -

- -

- -

1. Crée un petit film pour présenter Copenhague aux touristes français.