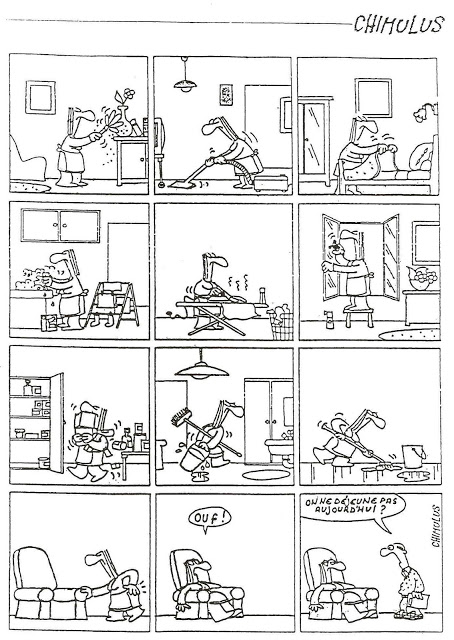
*Les tâches ménagères*

*Fiche élève A1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | La vie quotidienne La routine Les tâches ménagères Les relations hommes-femmes |  |
| Idées d’exploitations pédagogiques | **Objectifs communicatifs**  Savoir parler des différentes tâches ménagères | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**  Connaitre le champ lexical du ménage Réviser le présent de l’indicatif | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels** | **Kultur- og samfundsforhold** |
|  |  |  |
| **Stratégie métacognitive** | **Sprogtilegnelse** |
| Temps à y consacrer | 45 minutes |  |



**8**

**7**

**5**

**4**

**3**

**1**

**2**

**6**

a) Observe les dessins. Relie action et image, comme dans l’exemple.

|  |  |
| --- | --- |
|  | repasser |
|  | faire son lit |
| 1 | dépoussiérer |
|  | ranger les courses |
|  | laver le sol |
|  | passer l’aspirateur |
|  | laver les fenêtres |
|  | faire la lessive |

b) Complète les phrases. Conjugue les verbes au présent.

Je ……………………………………. (repasser) mon pantalon.  
Tu ……………………………………. (faire) ton lit tous les matins.  
Il ………………………………………. (dépoussiérer) le meuble.  
Nous …………………………………. (laver) le sol.   
Vous ………………………………….. (passer) l’aspirateur dans le salon.  
Ils ……………………………………….. (laver) les fenêtre.  
Elles ……………………………………. (faire) la lessive.

c) Chez toi, qu’est-ce que tu fais ?

Chez moi, je ………………………………………………………………………………………………………………………………………………...  
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

d) Et tes parents, qu’est-ce qu’ils font ?

Mes parents …………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….