*Les tâches ménagères*

*Fiche prof*

*Niveau A1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | La vie quotidienneLa routineLes tâches ménagèresLes relations hommes-femmes |   |
| Idées d’exploitations pédagogiques | **Objectifs communicatifs**Savoir parler des différentes tâches ménagères | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**Connaitre le champ lexical du ménageRéviser le présent de l’indicatif  | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels** | **Kultur- og samfundsforhold** |
|  |  |  |
| **Stratégie métacognitive**  | **Sprogtilegnelse** |
| Temps à y consacrer |  45 minutes |  |



**8**

**7**

**5**

**4**

**3**

**1**

**2**

**6**

a) Observe les dessins. Relie action et image, comme dans l’exemple.

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | repasser |
| 3 | faire son lit |
| 1 | dépoussiérer |
| 7 | ranger les courses |
| 8 | laver le sol |
| 2 | passer l’aspirateur |
| 6 | laver les fenêtres |
| 4 | faire la lessive |

b) Complète les phrases. Conjugue les verbes au présent.

Je repasse (repasser) mon pantalon.
Tu fais (faire) ton lit tous les matins.
Il dépoussière (dépoussiérer) le meuble.
Nous lavons (laver) le sol.
Vous passez (passer) l’aspirateur dans le salon.
Ils lavent (laver) les fenêtre.
Elles font (faire) la lessive.

c) Chez toi, qu’est-ce que tu fais ?

Chez moi, je fais la vaisselle, je mets la table…

d) Et tes parents, qu’est-ce qu’ils font ?

Mes parents font la cuisine, ils repassent le linge…