Sketch « La politesse » de Gad Elmaleh

Fiche prof

Niveau A1

<http://www.youtube.com/watch?v=mQ0_cCmbyNc>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | La politesse dans les pays francophonesL’humour en FranceLes personnalités françaises / du monde francophone |  |
| Idées d’exploitations pédagogiques | **Objectifs communicatifs**Savoir s’excuser, remercier et utiliser d’autres formules de politesse | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**Les formules de politesse | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels**Découvrir un humoriste franco-marocain | **Kultur- og samfundsforhold** |
| **Stratégie métacognitive** Acquérir du vocabulaire en jouant un sketch en français | **Sprogtilegnelse** |
| Temps | 45 minutes |  |

1. « S’il vous plait » = please (en anglais)

À un ami + à ma famille, je dis : « s’il te plait»

1. Autres formules de politesse : regarde le professeur.

Le professeur explique les formules suivantes avec des saynètes jouées avec un des élèves :

a) L’élève éternue, le professeur dit : « À tes souhaits », «  À vos souhaits »
b) Le professeur fait tomber son crayon par terre. L’élève le ramasse et le donne au professeur. Le professeur dit : «  Merci », « Merci beaucoup ».
c) Le professeur bouscule l’élève : « Excusez-moi », « Pardon ». => Il est très important de s’excuser si on bouscule quelqu’un dans la rue en France.
d) Un élève demande l’heure à un ami : « Excuse-moi ».

1. Remplis le tableau d’après les sketches du professeur :

|  |  |
| --- | --- |
| En français | En danois |
| « À tes souhaits » | Prosit |
| «  À vos souhaits » | Prosit |
| « Merci », « Merci beaucoup » | Tak  - Tusind tak |
| « Excusez-moi » | Undskyld  |
| « Pardon » | Undskyld |
| « Excuse-moi » | Undskyld |

1. Regarder la vidéo. Quels mots entendez-vous ? Visionnage : x 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | OUI | NON |
| Bonjour ! | X |  |
| Salut ! |  | X |
| Pardon ! | X |  |
| Excusez-moi. | X |  |
| Excuse-moi. |  | X |
| S’il vous plait. | X |  |
| Merci. | X |  |
| Bonne journée ! | X |  |
| Au revoir. | X |  |
| Bonne nuit. |  | X |
| À bientôt. | X |  |
| Enchanté. |  | X |

1. À toi de jouer

Imagine une scène dans un ascenseur en France avec trois de tes camardes.
Écrivez le dialogue.
Jouez le dialogue.
Filmez-vous.

Le professeur peut collecter toutes les vidéos et les montrer en classe.
Il est également possible de rediffuser les vidéos à la fin de l’année pour que les élèves se rendent compte de tous les progrès qu’ils ont faits en un an.