Le village des Schtroumpfs

Fiche professeur

Niveau A2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thèmes** | La bande dessinée, la francophonie, la Belgique, les Schtroumpfs |  |
| **Idées d’exploitations pédagogiques** | **Objectifs communicatifs**Comprendre différentes consignes : entourez, souligner, rayer, cochez Décrire les actions présentes, passées et futures d’un personnage | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**Utiliser les structures « il est en train de », « il vient de » et « il va » | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels**Découvrir ou redécouvrir une bande dessinée belge | **Kultur- og samfundsforhold** |
| **Stratégie métacognitive**  | **Sprogtilegnelse** |
| **Temps** | 45 minutes |  |



**A) Connaissez-vous les schtroumpfs ?**

1. *Le village des schtroumpfs : Soulignez la bonne réponse*

Les schtroumpfs habitent dans  - des bananes - des champignons - des melons

1. *Les schtroumpfs : Entourez la bonne réponse*

a) La peau des schtroumfs est - blanche - rose - jaune - bleue

b) Les schtroumpfs détestent : - le Père Noël - Gargamel - les Dalton

c) Le chef des schtroumpfs s’appelle : le vieux schtroumpf - le grand schtroumfs - le gros schtroumfs

d) Les schtroumpfs portent un pantalon et un bonnet :  blancs - bleus -verts

1. La schtroumpfette : Rayez (~~rayer~~) les mauvaises réponses

a) La schtroumpfette est : ~~brune~~  - ~~rousse~~  - blonde

b) La schtroumpfette porte toujours : une robe blanche - ~~une jupe blanche~~ - ~~un pantalon blanc~~

c) Les schtroumps : ~~détestent~~ - aiment …. la schtroumpfette

**B) L’image du village des Schtroumpfs**

1. *Rappel.
Écoutez la prononciation et répétez* => Le professeur lit les mots
2. *Complétez le texte avec les mots suivants : une échelle – un oiseau- la schtroumpfette – un rosier – un papillon – le grand schtroumpf*

Sur l’image, en haut, il y a un oiseau et à droite, il y a un papillon et une échelle.

Le grand schtroumpf est à gauche sur l’image. Il est en train de se promener.

À gauche, il y a aussi un schtroumpf qui vient d’offrir des fleurs à la schtroumpfette.

En bas, à gauche, on peut voir un rosier. À côté, il y a un schtroumf qui va jardiner.

Au milieu, il y a un schtroumpf qui est en train de se regarder dans un miroir.

1. *Cochez la bonne réponse :*

|  |  |
| --- | --- |
|  | cuisiner |
| x | dormir |
|  | écouter de la musique |

a) En haut, à gauche, il y a un schtroumfs qui est en train de

|  |  |
| --- | --- |
| x | rire |
|  | manger |
|  | jouer de la guitare |

b) Au milieu, il y a un schtroumpf qui est en train de

|  |  |
| --- | --- |
|  | recevoir un gâteau |
| x | recevoir une fleur |

c) La schtroumpfette vient de

|  |  |
| --- | --- |
| x | d’exploser |
|  | d’apparaître |

d) En bas, il y a un schtroumpf avec le visage noir.
Le cadeau dans ses mains vient

|  |  |
| --- | --- |
|  | faire un jogging |
| x | marcher dans le village |

e) À ton avis, le grand schtroumpf va

1. *Structures « Il vient de », «  Il est en train de », « Il va »*

a) Sur la flèche du temps, replacez les expressions «  Il vient de », « Il est en train de » et « Il va »

Passé récent

Futur proche

Maintenant

   Il vient de   Il est en train de  Il va

b) Répondez aux questions de votre professeur.

**Boîte à questions :**

Qu’est-ce qu’il vient de faire ?

Qu’est-ce qu’il est en train de faire ?

Qu’est-ce qu’il va faire ?

**Boîte à réponses :**

Il vient de *schtroumpfer*.

Il est en train de *schtroumpfer*.

Il va *schtroumpfer.*

Montrez les images aux élèves et posez-leur des questions avec les trois structures. Les élèves doivent répondre en utilisant la structure correcte.

Exemple : Montrez l’image du schtroumpf cuisinier aux élèves. «  Qu’est-ce qu’il vient de faire ? »
Les élèves : « Il vient de faire un gâteau » / « Il vient de cuisiner » / « Il vient de faire à manger »…

**Images à utiliser :**



1. *À vous de schtroumpfer.*

*Jeu des 7 erreurs (document disponible en annexe)*

*Par groupe de deux, les élèves doivent décrire l’image et trouver les 7 erreurs/ différences.*

**