Quiz musical : en quelle langue ils chantent ?

*Fiche prof A1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | Découverte du françaisLa musiqueLa francophonie |   |
| Idées d’exploitations pédagogiques | **Objectifs communicatifs**Discriminer des chansons françaises et non françaises | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**Les langues | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels**Découvrir des chansons francophones et non francophones du monde entier.  | **Kultur- og samfundsforhold** |
|  |  |  |
| Temps à y consacrer |  45 minutes |  |

1. Faites écouter ces chansons à vos élèves. Demandez-leur de lever le carton vert si les paroles sont en français et le carton rouge si les paroles ne sont pas en français.

2. Les élèves essaient de retrouver de quels pays viennent les chansons et de quelles langues il s’agit.

**Liste et lien You tube des chansons :**

1 : <http://www.youtube.com/watch?v=Esocl2VBTLE>
(Eros Ramazoti : « Se bastasse una canzone ») Italie / italien

2 : <http://www.youtube.com/watch?v=8IjWHBGzsu4>
(Zaz : « On ira ») France / français

3 : <http://www.youtube.com/watch?v=ywPI6Hq38ow>
(Irie Révoltés : « Zeit ist Geld ») Allemagne / allemand

4 : <http://www.youtube.com/watch?v=Xd_onnEClAc>

(Alex Ubago : «  Ella vive en mí) Espagne / espagnol

5 : <http://www.youtube.com/watch?v=O30-zyU-U3M>

(Amadou et Mariam : « Dimanche à Bamako) Mali / français

6 : <http://www.youtube.com/watch?v=XyNYrmmdUd4>
( Les Cowboys Fringants : « Les étoiles filantes) Canada, Québec / français

7 : <http://www.youtube.com/watch?v=yzC4hFK5P3g>
(きゃりーぱみゅぱみゅ , [Kyary Pamyu Pamyu](http://www.youtube.com/artist/kyary-pamyu-pamyu?feature=watch_video_title) : « Ponponpon » ) Japon / japonais

8 : <http://www.youtube.com/watch?v=Hn1YN0FnPYE>
(Bombocas- Está O Caldo Entornado) Portugal / portugais

9 : <http://www.youtube.com/watch?v=OB4CSUZQYQs>
(Zebda : « J’y suis j’y reste ») France / français

10 : <http://www.youtube.com/watch?v=oiKj0Z_Xnjc>
(Stromae : « Papaoutai ») Belgique/ français