*Les amoureux- Aldebert et Claire Keim*

*Fiche élève A1*

<http://www.youtube.com/watch?v=kKDlRsyDHFU>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | L’amour Les enfants La chanson française |  |
| Idées d’exploitations pédagogiques | **Objectifs communicatifs**  Exprimer ses goûts | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**  Utiliser le verbe « aimer » dans une phrase affirmative et dans une phrase négative | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels**  Découvrir une chanson française | **Kultur- og samfundsforhold** |
| **Stratégie métacognitive**  Acquérir du vocabulaire et des nouvelles structures en travaillant sur un support authentique | **Sprogtilegnelse** |
| Temps | 2 x 45 minutes |  |

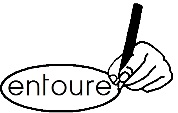
1. Regarder la vidéo sans le son

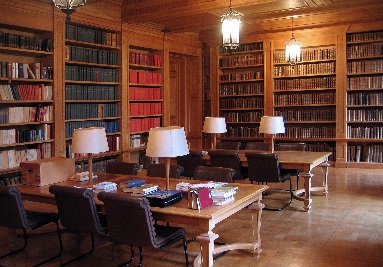
Montrer les 30 premières secondes du clip.

a) Qui est-ce qu’il y a ?  
 ou ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | http://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/05/07/04/39/animals-47957_640.png |  | http://pixabay.com/static/uploads/photo/2012/04/01/18/08/student-23820_640.png |  |
| http://designbuildsource.com.au/wp-content/uploads/2012/11/green-tick.jpg |  |  |  |  |  |

b) C’est où ?

 Entoure la bonne réponse



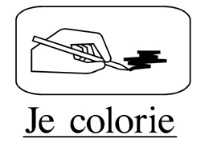
dans une bibliothèque

dans la rue

à l’école

à la maison

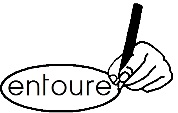
1. Regarder la vidéo avec le son : 1er visionnage

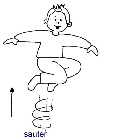
 Colorie les vêtements des enfants.

Le garçon porte un pull bleu, un pantalon noir et des chaussures bleues.

La fille porte une robe rose.



1. Regarder la vidéo avec le son : 2ème visionnage
2. Que font le garçon et la fille ? 

Ils chantent

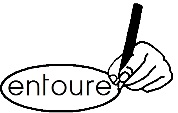
Ils dorment

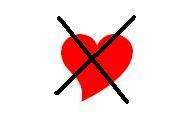
Ils parlent

Ils courent

Ils volent

Ils sautent

b) Quelle est la relation des deux enfants ? 

1. Ils s’aiment. 2. Ils ne s’aiment pas.

c) Différents moyens de transport sont présents dans la vidéo.  
Retrouve leur nom.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| d | a | o | t | e | v | u | i | s | p |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | 12 | 13 | 14 |
| r | g | b | n |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 11 | 2 | 15 | 3 | 14 |



= un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 2 | 4 | 5 | 2 | 7 |



un

= un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 6 | 8 | 3 | 14 |



= un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 2 | 10 | 8 | 9 |



= un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un

Dans la vidéo, il y a aussi :

- une soucoupe volante :  - une montgolfière : 

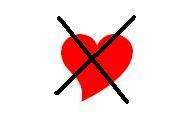
1. Sondage

Qui aime ? Qui n’aime pas ?

**Boite à questions :**

- Est-ce que tu aimes la chanson ?  
- Est-ce que tu aimes la vidéo ?

**Boite à réponses :**

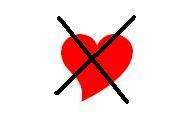


- Oui, j’aime la chanson. - Non, je n’aime pas la chanson.  
 - Oui, j’aime la vidéo. - Non, je n’aime pas la vidéo.

a) Sondage sur la chanson

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La chanson | | |
| *Prénom des élèves* | http://www.xn--icne-wqa.com/images/icones/1/9/as-coeur-bal.png | http://unpoissonnommemarcel.files.wordpress.com/2013/02/coeur-rouge-barrc3a9.jpg |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

b) Combien d’élèves aiment la chanson ? \_\_\_\_\_\_\_ 

c) Combien d’élèves n’aiment pas la chanson ? \_\_\_\_\_\_

d) Sondage sur la vidéo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La vidéo | | |
| *Prénom des élèves* | http://www.xn--icne-wqa.com/images/icones/1/9/as-coeur-bal.png | http://unpoissonnommemarcel.files.wordpress.com/2013/02/coeur-rouge-barrc3a9.jpg |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

e) Combien d’élèves aiment la vidéo ? \_\_\_\_\_\_\_ 

f) Combien d’élèves n’aiment pas la vidéo ? \_\_\_\_\_\_