*Le Petit Spirou*

*Fiche prof*

*Niveau A1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | L’école, la salle de classe, la bande dessinée, Le Petit Spirou. |  |
| Idées d’exploitations pédagogiques | **Objectifs communicatifs**  Décrire ce qu’il y a dans sa trousse.  Décrire sa salle de classe. | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**  Le vocabulaire de la classe.  La structure « Il y a » | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels**  Découverte de la bande dessinée francophone Le Petit Spirou. | **Kultur- og samfundsforhold** |
| **Stratégie métacognitive** | **Sprogtilegnelse** |
| Temps | 60 minutes |  |

1. **Le vocabulaire de la trousse**

Montrer aux élèves les différents objets d’une trousse, les prononcer en français, leur faire répéter les mots, puis les faire traduire en danois.

|  |  |
| --- | --- |
| **Français** | **Danois** |
| **une trousse** |  |
| **un crayon de papier** |  |
| **un crayon de couleur** |  |
| **un stylo** |  |
| **un feutre** |  |
| **une règle** |  |
| **une calculatrice** |  |
| **une gomme** |  |
| **un taille-crayon** |  |
| **un téléphone portable** |  |
| **de la colle** |  |
| **des ciseaux** |  |

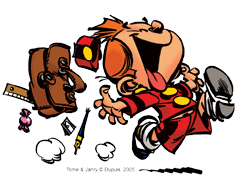
1. **Le cartable de Spirou**

*a) Regarde le dessin. Entoure la bonne réponse*. 

- Spirou est un enfant / un adulte.

- Spirou est blond / brun / roux.

- Les vêtements de Spirou sont rouges / bleus / verts.



une règle

un bonbon

un taille-crayon

un stylo

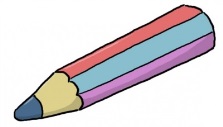
*b) Puis complète l’image avec les mots :*- une règle  
- un taille-crayon  
- un stylo plume  
- un bonbon

*c) Qu’est-ce qu’il y a dans ta trousse ? Entoure les images.* 







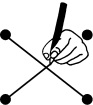


*d) Écris une phrase : *

Dans ma trousse, il y a …

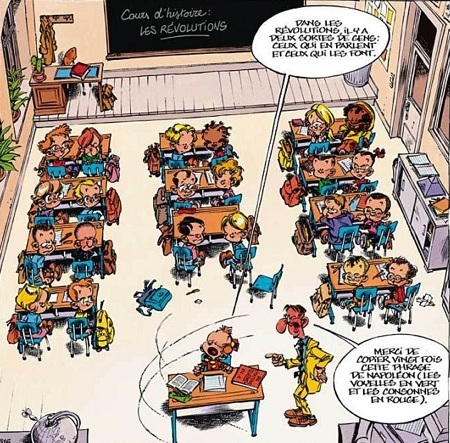
1. **La salle de classe**

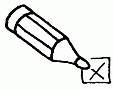
*a) Le vocabulaire de la salle de classe.*

*Relie *

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *un cartable* |  |  |
| *une poubelle* |
|  |  | *un cahier* |  |  |
| *un dictionnaire* |
|  |  | *un livre* |  |  |
| *une bibliothèque* |
|  |  | *un ordinateur* |  |  |
| *une chaise* |
|  |  | *un tableau* |  |  |
| *un bureau* |
|  |  | *un poster* |  |  |
| *une télévision* |

*b) Regarde la salle de classe de Spirou*



*c) Coche « Vrai » ou « Faux ».* 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | VRAI | FAUX |
| Dans la classe, il y a des bureaux. | x |  |
| Dans la classe, il y a des ordinateurs. |  | x |
| Dans la classe, il y a des cartables. | x |  |
| Dans la classe, il y a des posters. | x |  |
| Le professeur a un livre. | x |  |
| Sur le bureau du professeur, il y a une gomme et une calculatrice. |  | x |

*d) Décris ta classe. Écris une phrase : *

Dans ma classe, il y a ….