FICHE PROFESSEUR

**Prendre de bonnes résolutions**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau/classe** | A2 / 9.-10. kl, 1.g, 2.g débutant |
|  |  |
| **Thème** | Les bonnes résolutions de début d’année |
|  |  |
| **Document(s) ressource(s)** | - |
|  |  |
| **Objectifs** | **À l’oral :**  Savoir-faire – *Færdighedsmål*   * Formuler des phrases au futur proche * Exprimer le souhait avec *j’aimerais, je voudrais* * Utiliser le comparatif   Savoirs – *Vidensmål*   * Habitudes, loisirs |
| **À l’écrit :**  Savoir-faire – *Færdighedsmål*   * Utiliser le comparatif * Formuler des phrases au futur proche * Formuler des phrases au passé composé |
|  |  |
| **Durée** | 45 min |

LIENS ET INFORMATIONS

* **Les bonnes résolutions**

Chaque début d’année marque un nouveau tournant. Les individus jettent un regard en arrière sur l’année qui vient de s’écouler et s’interrogent sur ce qu’ils pourraient améliorer. C’est donc au mois de janvier, si ce n’est au 1er de l’an, que beaucoup prennent de bonnes résolutions qu’ils vont s’efforcer de tenir cette année-ci ! La bonne résolution se formule souvent de la manière suivante : « Cette année, je dois… », « Cette année, je vais… ». Cela peut être : arrêter de fumer, perdre du poids, regarder moins la télé, passer plus de temps avec ses enfants, apprendre une nouvelle langue, partir en voyage, gagner plus d’argent, dire ses quatre vérités à sa voisine etc. A chacun ses résolutions !

1. JE PRENDS DES RÉSOLUTIONS

|  |
| --- |
| Quelles sont tes résolutions pour cette année ? Pour quelle(s) raison(s) ? Est-ce que ce sont les mêmes que les années précédentes ? Parle avec ton camarade. Tu peux t’inspirer des images suivantes. *Exemple : « Cette année, je vais faire plus de sport et j’aimerais faire du judo. »* |

Par deux, activité orale. Les élèves peuvent utiliser les images pour trouver des idées. Ils forment des phrases sur le modèle suivant : « Cette année, je vais + "verbe" » et « Cette année, j’aimerais/je voudrais + "verbe" ».

1. TITRE/CONSIGNE

|  |
| --- |
| Comme Anthony, tu décides d’écrire sur ton blog. Tu racontes quelles sont tes bonnes résolutions et tu expliques comment tu vas les tenir. |

Selon le moment de l’année lorsqu’ils font l’activité, les élèves écriront un article au passé ou au futur proche. Ils doivent rappeler leurs résolutions de l’activité A et expliquer de quelle façon ils vont les tenir (qu’est-ce qui va changer à partir d’aujourd’hui). C’est l’occasion de réviser le comparatif : « *je vais faire plus de sport que l’an dernier. Je vais manger moins de sucreries. »* etc*.*

**Variante** : si c’est la fin de l’année au moment où vous faites cette activité, pensez à modifier la consigne pour que les élèves utilisent le passé composé : « Est-ce que tu as respecté tes résolutions ? Si oui, comment as-tu fait ? Si non, pourquoi ? ».

*Exemple :* *« En janvier, je voulais faire plus de sport. Alors, je suis allé au club de sport de mon quartier et je me suis inscrit à des cours de judo. J’y suis allé deux fois par semaine. C’était génial parce que j’ai aussi participé à des compétitions. »*