FICHE PROFESSEUR

**Comprendre et donner l’heure**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau / classe** | A1 / 5.-7.kl, 1.g |
|  |  |
| **Thème** | L’heure |
|  |  |
| **Document ressource** | Document audio « heures » |
|  |  |
| **Objectifs** | **À l’oral :**  Savoir-faire – *Færdighedsmål*   * Comprendre l’heure.   Savoirs – Vidensmål   * Les nombres de 1 à 24. * Le lexique relatif à l’heure. |
| **À l’écrit :**  Savoir-faire – *Færdighedsmål*   * Savoir écrire l’heure.   Savoirs – Vidensmål   * L’écriture des chiffres en lettres. |
| **Culture et société :**   * Les villes du monde |
|  |  |
| **Durée** | **45min** |

LIENS ET INFORMATIONS

* Heure formelle ou informelle ?

On peut dire que **l’heure formelle** est l’heure officielle (on lit les chiffres qu’on voit sur l’heure digitale : *13:30* se lira *treize heures trente*). **L’heure informelle** est celle qu’on utilise dans le langage courant.

Remarques :

* « **et demie** » et « **et quart** » s’utilisent uniquement pour l’heure formelle. Pour l’heure informelle, on doit utiliser alors « trente » et « quinze »
* « **moins** » s’utilise pour l’heure informelle uniquement.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Heure formelle / officielle | Heure informelle |
| 13:00 | Treize heures | Une heure |
| 12:00 | Douze heures | Midi |
| 00:00 | Vingt-quatre heures / zéro heure | Minuit |
| 20:15 | Vingt heures quinze | Huit heures et quart |
| 17:30 | Dix-sept heures trente | Cinq heures et demie |
| 5:20 | Cinq heures vingt | |
| 15:40 | Quinze heures quarante | Quatre heures moins vingt |
| 10:45 | Onze heures moins le quart | |
| 22:45 | Vingt-deux heures quarante-cinq | Onze heures moins le quart |

*Attention à l’heure formelle : de 13h à 23h.*

Pour être plus précis en langage courant, on peut préciser le moment de la journée dans **l’heure informelle** :

* *11 :00 🡪 onze heures du matin / 23:00 🡪 onze heures du soir.*
* *3:00 🡪 trois heures du matin / 15:00 🡪 trois heures de l’après-midi.*

1. JE DONNE L’HEURE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Regarde l’horloge et écris l’heure.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Soleil, Jour, Rayons, Rayons De SoleilHorloge, Sept, Temps, Affichage, Mains | Lune, Moonshine, Phase De Lune, Météo, PrévisionsHorloge, Carrés, Temps, Instrument, Alarme, Mains | Lune, Moonshine, Phase De Lune, Météo, PrévisionsHorloge, Temps, Métal, Montre, Heures | | ***Exemple****:* ***Maintenant, il est sept heures.*** | **1.** Maintenant, il est vingt-deux heures dix. *(dix heures dix du soir)* | **2.** Maintenant, il est quatre heures moins vingt-cinq. | | Soleil, Jour, Rayons, Rayons De SoleilAutobus, Horloge, Chemin De Fer | Soleil, Jour, Rayons, Rayons De Soleil  Horloge, Numériques, Numéros, Douze, Heures, Contre, 12 | Soleil, Jour, Rayons, Rayons De SoleilHorloge, Montre De Poche, Piano, Temps, Antique, Vieux | | **3.** Maintenant, il est treize heures trente. *(une heure et demie de l’après-midi)* | **4.** Maintenant, il est midi. *(douze heures)* | **5.** Maintenant, il est onze heures et quart. | |

Commencer par revoir les nombres de 1 à 24. Puis, rappeler les moments de la journée (matin, midi, après-midi, soir nuit). Réviser les façons de donner l’heure (formelle et informelle) et donner enfin l’activité à faire individuellement. La correction peut se faire entre les élèves eux-mêmes (ils échangent leurs copies).

1. JE COMPRENDS L’HEURE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Quelle heure est-il maintenant à … ?***  **Écoute et dessine l’heure pour chaque ville.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Exemple****:* ***Paris.*** | **1.** Pékin | **2.** Istanbul | |  |  |  | |  |  |  | | **3.** Québec | **4.** Bombay | **5.** Copenhague | |  |  |  | |

Faire écouter toutes les villes puis les faire réécouter une par une. Pour la correction, l’élève doit dessiner l’horloge puis écrire l’heure en lettres.

**Transcription de l’audio:**

**Exemple** : Quelle heure est-il à Paris ? À Paris, maintenant, il est **une heure**.

1. Quelle heure est-il à Pékin ? À Pékin, maintenant, il est **onze heures et demie**.

2. Quelle heure est-il à Istanbul ? À Istanbul, maintenant, il est **quinze heures vingt**.

3. Quelle heure est-il à Québec ? À Québec, maintenant, il est **cinq heures moins le quart**.

4. Quelle heure est-il à Bombay ? À Bombay, maintenant, il est **vingt-et-une heures**.

5. Quelle heure est-il à Copenhague ? À Copenhague, maintenant, il est **six heures moins dix**.