*Réaliser des collages sur des pays francophones*

*Fiche prof* *A2 – 8e/9e kl*

|  |  |
| --- | --- |
| **Thèmes** | La francophonieLes symboles de la francophonie : lieux, monuments, objets, plats, sports, etc. |
| **Compétences****Kompetenceområde** | **Communication orale - Mundtlig kommunikation**Savoir-faire – FærdighedsmålInteragir pour créer une affichePrésenter son affiche aux autresParler d’un pays : nombre d’habitants, langues parlées, couleurs du drapeau, la capitale, etc.Savoirs - VidensmålLes continents, les noms de paysLes languesLes repères géographiques : au nord de, au sud de, à l’est de, à l’ouest de, c’est en Amérique, etc.Les noms de monumentsVocabulaire lié au tourisme : on mange…, on fait du…, on peut visiter… |
| **Communication écrite - Skriftlig kommunikation**Lire des informations sur Internet sur un pays (pays, lieux, monuments, etc.)Écrire un texte pour présenter un pays |
| **Culture et société - Kultur og samfund**Situer des pays francophones sur la carteDécouvrir des pays francophones à travers leurs symboles |
| **Matériel nécessaire** | - Carte de la francophonie- Grandes feuilles blanches- Photos de plusieurs pays francophones |
| **Durée**  | **Total : 2 séances (90 minutes)**Faire l’affiche : 45 minutesPréparer le texte de présentation de l’affiche et le présenter à toute la classe : 45 minutes |

**Déroulement de l’activité**

**A. Préparation**

Apporter des photos représentant chacun des pays sur lesquels vous voulez travailler avec une courte légende (les légendes peuvent être sur des étiquettes à part).

*Exemples :*

- Le Maroc : carte du pays / le drapeau /Marrakech / la grande mosquée de Casablanca / surf à Essaouira / le roi Mohammed VI / un plat de tajine / thé à la menthe

- La Belgique : carte du pays / le drapeau / Atomium / le roi / le Manneken Pis / un plat de moules-frites / la Grand-Place de Bruxelles / Tintin

- Le Canada : carte du pays / le drapeau / sirop d’érable / un caribou / Montréal / hockey sur glace / le fleuve Saint-Laurent / Céline Dion

- France : carte du pays / le drapeau / le Mont Saint-Michel / des fromages / rugby / ski dans les Alpes / feu d’artifice du 14 juillet / Omar Sy

**B. Travail en groupes**

1. Coller sur les murs de la salle 4 grandes affiches blanches ;

2. Les élèves se mettent par groupes de 4 (selon le nombre d’élèves dans la classe) et choisissent un pays ;

3. En grand groupe, situer chaque pays sur la carte de la francophonie :

*Exemple*: le Maroc est en Afrique, au bord de l’Atlantique et de la mer Méditerranée, c’est à l’est de l’Algérie.

Leur demander ce qu’ils savent de ce pays (valorisation des connaissances).

4. Mettez toutes les photos sur une grande table, les élèves font des recherches sur Internet et piochent les photos qui correspondent au pays de leur groupe. Ils vont les coller sur leur affiche ;

**C. Préparer le texte de présentation**

1. Donner à chaque groupe des débuts de phrases qui serviront de cadre.

*Exemples*:

La capitale du/de la … est … .

Il y a … habitants.

Le drapeau est … .

On parle … .

Le roi s’appelle … .

La fête nationale est le … .

On peut visiter/voir … .

On peut faire … .

On mange … .

Etc.

2. Les élèves complètent les phrases en groupe.

3. Ils présentent le texte devant la classe.

**Pour aller plus loin**

Au cours de l’année, les élèves peuvent faire la même chose sur d’autres pays francophones en cherchant eux-mêmes les photos.

Petit à petit chaque affiche peut s’enrichir avec d’autres photos et légendes.