*Rod Janois « Ça ira mon amour », extrait de la comédie musicale 1789, les amants de la Bastille*

Fiche élève

Niveau B1

<http://www.youtube.com/watch?v=6Om4EIUWrYQ>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | La Révolution française Les comédies musicales L’amour La guerre |  |
| Idées d’exploitations pédagogiques | **Objectifs communicatifs**  Écrire une lettre Reformuler les informations principales d’un court texte Savoir interpréter la présence de certains sons dans une chanson et d’objets dans un clip Comprendre les paroles d’une chanson | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**  Enrichir son vocabulaire sur les thèmes de la guerre et de l’amour | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels**  Découvrir une comédie musicale française. Se familiariser avec l’événement principal de la Révolution française. | **Kultur- og samfundsforhold** |
|  |  |  |
| **Stratégie métacognitive**  Acquérir du vocabulaire à travers l’étude d’une chanson | **Sprogtilegnelse** |
| Temps à y consacrer | 2 x 45 minutes |  |

***1) Comédie musicale***

*Quels sont les éléments essentiels présents dans une comédie musicale ?*

Dans une comédie musicale, il y a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2) Un peu d’histoire :***

*Regarde les premières secondes du clip*

*a- En quelle année se passe l’histoire ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*b- C’est : - la Révolution française - le début de la Première Guerre mondiale - la chute de Napoléon - le début de la Guerre d’Algérie*

*c- À cette époque, qui gouvernait la France ?   
 - Napoléon - Louis XVI - Charles De Gaulle*

***3) - Lis le texte et réponds aux questions***

*Dans un dictionnaire, recherche la traduction de ces mots :*

*s’est rebellé = une prison = est attaquée=  
le déroulement = conduit = la royauté =   
la Déclaration des droits de l’Homme et du citoyen =   
cette époque = la Fête nationale =*

Au XVIIIe siècle, le peuple français s’est rebellé contre la monarchie. Le 14 juillet 1789, la Bastille, une prison parisienne, est attaquée par les rebelles. C’est la première action du peuple parisien dans le déroulement de la Révolution française.

La Révolution française conduit à la fin de la royauté et plus tard à la Première République. La Déclaration des droits de l’Homme et du citoyen est écrite à cette époque.

Le 14 juillet est le jour de la Fête nationale en France.

1. *Que s’est-il passé le 14 juillet 1789 ?*
2. *Quel est le résultat de la Révolution française ?*
3. *Que représente le 14 juillet pour les français ?*

Pour aller un peu plus loin :   
*4 – À ton avis, comment est célébré le 14 juillet en France ?*

***4) La chanson***

*a- Écoute les premières secondes de la chanson. Qu’est-ce qu’on entend ?*

*b- À quoi ça te fait penser ?*

*c- Écoute la chanson et complète le refrain :*

Cette peur qui me déshabille  
Pour avoir osé ton nom sur ma peau  
Et ces pleurs qui te démaquillent  
Viennent emporter ma raison sous les flots.  
Malgré tous les regards qui fusillent,  
Près de nous l’étendard qui vacille,  
Après tout, on s’en moque ( X 8)

REFRAIN :  
« Ça ira mon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
Ça ira pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
Allons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ déclamer nos serments \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
Ça ira mon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
On oubliera les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
Sur tous les murs, j’écrirai, je te jure, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chérie. »

J’ai rêvé nos corps qui se touchent,  
Caressé l’esprit de nos idéaux.   
J’ai posé ma langue sur ta bouche,  
Savouré l’essence de tes moindre mots.   
Malgré tout, le désir est fragile,  
Près de nous le désir en péril  
Après tout, on s’en moque ( X 8)

REFRAIN

Mots à replacer :

Attention : il y a un mot en trop !

- toujours

- liberté

- interdits

- amants

- amour

- tambours

- amour

- amoureuse

Mon amour,  
C’est ta vie que j’épouse en ce jour  
Sertie de roses rouges  
Allons amants,  
Il faut rire et danser  
Voilà le printemps libéré.

Ça ira mon amour,  
On écrira le grand jour.   
Je t’offrirai mes nuits pour la vie  
C’est promis !

REFRAIN

*d- D’après le refrain, de quel type de chanson s’agit-il ?   
- une chanson d’amour - une chanson de guerre - une chanson humoristique*

*e- Lis les paroles de la chanson.*

*Par groupe de deux, repérez les mots qui réfèrent à l’amour et ceux qui réfèrent à la guerre et complétez le tableau.*

|  |  |
| --- | --- |
| *L’amour* | *La guerre* |
|  |  |

***5) Le clip***

*a- Regarde le clip.   
Parmi ces objets, lesquels sont présents dans le clip ?*

*  *

une épée

une prison

un canon

*  *

un casque

une chaîne

un fusil

*b- À quel thème se réfèrent ces objets ?   
- à l’amour -à la guerre - à la beauté - à la richesse*

*c- Quels objets font référence au XVIIIe siècle ?*

**

une photo de famille

un chandelier

une bougie

**

**

une plume

un éventail

*d-* Pour aller plus loin : *Est-ce qu’il y a d’autres objets qui font référence à cette époque?*

*e- Qu’est-ce qui réfère à la liberté dans le clip?*

*- les clés - la danse des soldats  
- les vêtements des soldats - les livres du chanteur  
- la chaîne qui s’ouvre -la peinture dans le bureau du chanteur  
- les fusils - les amants qui partent en courant*

***6) L’histoire des amants***

*C’est la révolution française. Tu es prisonnier/ prisonnière dans la Bastille. Tu écris une lettre à ton amour. Tu lui racontes ce qu’il se passe à Paris.*

*Pour écrire ton texte, aide-toi des exercices « 2) Un peu d’histoire » et « 3) Lis le texte et réponds aux questions » et du tableau « L’amour »et « La guerre ».*

***Mon amour,***