*Métro - Janol Apin*

*Fiche élève B1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | La photographie du XXe siècle Paris Les transports en commun L’humour |  |
| Idées d’exploitations pédagogiques | **Objectifs communicatifs**  Donner des explications | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**  Utiliser les structures avec « parce que », « car », « c’est pour cela que » | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels**  Découvrir le nom des stations du métro parisien | **Kultur- og samfundsforhold** |
|  |  |  |
| **Stratégie métacognitive**  Acquérir du vocabulaire grâce à l’étude de documents authentiques | **Sprogtilegnelse** |
| Temps à y consacrer | 2x45 minutes |  |

1. **Le photographe**

Janol Apin est un photographe actuel. Il a pris de nombreuses photographies dans le métro de Paris dans les années 90. Le résultat est une série de 120 photos insolites, intitulée « Métropolisson », qui mélange habilement humour et imagination.

1. **Imagine le nom de ces trois stations**

a- Ces photos ont été prises dans le métro parisien. Regarde les photos et imagine un nom amusant pour chaque station.

b- Explique pourquoi tu as choisi ces noms.



Explications : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



Explications : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



Explications : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Relie nom de la station, photo et explications.**



1



2



3



4



5



6

A- Monceau D- Quatre septembre  
B- Champ de Mars E- Bonne nouvelle  
C- Louvre-Rivoli F- Alexandre Dumas

a- Il a écrit le roman « Les trois mousquetaires »  
b – C’est la rentrée scolaire  
c- La Joconde (=Mona Lisa) est exposée dans ce musée.  
d- C’est mon seau !  
e- Le pacte de la paix est une bonne nouvelle.   
f- L’homme voudrait explorer cette planète

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **À toi de cliquer**

a) Recherche les définitions des mots

Le rock : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Un roc : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Une couronne :  
-Définition 1 : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-Définition 2 : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-Définition 3 : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) Prends une photo ou fais un dessin pour illustrer ces deux stations de métro de Paris :

- Duroc  
- Couronnes

c) Montre ta production à tes camarades. Explique pourquoi tu as pris cette photo / pourquoi tu as fait ce dessin.