*Gâteau au yaourt
Fiche prof A2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | Les nombresLa cuisine francophone |  |
| Idées d’exploitations pédagogiques | **Objectifs communicatifs**Savoir préparer un gâteau au yaourt | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**Les nombresRéviser les lettres de l’alphabet | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels**Découvrir une recette  | **Kultur- og samfundsforhold** |
| **Stratégie métacognitive** Améliorer sa compréhension orale en s’aidant des gestes qui illustrent les parolesApprendre quelques mots de vocabulaire tout en s’amusantRéaliser qu’on n’a pas besoin de tout comprendre dans une langue étrangère pour communiquer ou réaliser certains actes | **Sprogtilegnelse** |
| Temps | 2 x 45 minutes (45 minutes pour faire les exercices + 45 minutes pour cuire le gâteau.) |  |

Prévoir assez d’ingrédients et de matériel pour tous les élèves. Ils peuvent former des groupes de 3.

Les apprenants peuvent aussi tester la recette chez eux.

**1) Les ustensiles**

Épelez les mots aux apprenants qui complètent la légende

- un yaourt
-un saladier
- une cuillère
- un plat à gâteau
- un four

**2) La recette du gâteau au yaourt**

**Recette du gâteau au yaourt**

*Ingrédients*

1 yaourt
3 yaourts de farine
2, 5 yaourts de sucre
¾ yaourt d’huile de tournesol
3 œufs
1 sachet de levure chimique

*Recette*

Préchauffer le four (180°C).
Mélanger tous les ingrédients dans un saladier.
Beurrer le plat à gâteau.
Verser la pâte dans le plat à gâteau.
Mettre le gâteau au four : 45 minutes, 180°C

*Recette fruitée :*Couper des petits morceaux de pommes et mélanger avec la pâte

a) Écris les chiffres

1 = un
2 = deux
3 = trois

b) Montrer les différents ingrédients aux élèves et leur demander de répéter. L’important n’est pas que les élèves retiennent les ingrédients mais qu’ils s’habituent aux sons français et qu’ils puissent suivre les instructions : « un yaourt », « de la farine », « du sucre », « de l’huile », « un œuf », « de la levure »

c) Après avoir distribué le matériel et les ingrédients aux élèves, leur donner les instructions en français en faisant de grands gestes pour qu’ils comprennent. Les élèves reproduisent les gestes du professeur en répétant le nom des ingrédients et du matériel.

Texte du prof :

« Maintenant, on fait un gâteau. (Le professeur doit penser à préchauffer le ou les fours.)
1- Prenez un yaourt (Demander aux élèves de répéter « un yaourt »). Versez le yaourt dans le saladier (Demander aux élèves de répéter « le saladier »)
2- Versez trois yaourts remplis de farine dans le saladier (Demander aux élèves de répéter « la farine » et « le saladier »).
3- Versez 2,5 yaourts remplis de sucre dans le saladier (Demander aux élèves de répéter « le sucre » et « le saladier ».
4- Mélangez
5- Versez les ¾ d’un yaourt d’huile de tournesol (Demander aux élèves de répéter « l’huile »)
6- Mélangez
7 – Cassez les œufs. (Demander aux élèves de répéter « les œufs)
8 – Mélangez les œufs avec la pâte (Demander aux élèves de répéter « les œufs » )
9- Versez la levure. (Demander aux élèves de répéter « la levure »)
10- Mélangez.
11- Beurrez le plat à gâteau.
12- Versez la pâte dans le plat à gâteau
13 – Mettez dans le four 45 minutes.
14- Attendez
15 – Mangez le gâteau. (Demander aux élèves de répéter «le gâteau »)