FICHE PROFESSEUR

**Les saisons au Québec**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau / classe** | A1-A2 / 6.-8. kl, 1.g |
|  |  |
| **Thème** | Les saisons |
|  |  |
| **Document ressource** | Vidéo « Le Québec, destination 4 saisons » : <https://youtu.be/V7uQeer2tR8> |
|  |  |
| **Objectifs** | **À l’oral :**  Savoir-faire – *Færdighedsmål*   * Parler de sa saison préférée |
| **À l’écrit :**  Savoir-faire – *Færdighedsmål*   * Donner les caractéristiques des saisons   Savoirs – Vidensmål   * Le nom des quatre saisons * La cause : *parce que* |
| **Culture et société :**   * Le Québec, destination francophone |
|  |  |
| **Durée** | **45 min** |

1. JE PARLE DES SAISONS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Complète le tableau avec le nom des quatre saisons : été, hiver, automne, printemps  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | avril – mai – juin | juillet – août – septembre | octobre – novembre – décembre | Janvier – février – mars | |  |  |  |  | |
| 1. Réponds par vrai ou faux et corrige si nécessaire. 2. En été, les feuilles des arbres tombent. FAUX, c’est en automne. En été, les arbres sont verts. 3. Au printemps, il y a beaucoup de fleurs. VRAI 4. En automne, il ne fait pas très chaud. VRAI 5. En été, la neige tombe. FAUX, c’est en hiver. 6. Au printemps, les feuilles sont rouges. FAUX, c’est en automne. Au printemps, les arbres sont en fleurs. 7. En hiver, il fait froid. VRAI |

1. JE DÉCOUVRE LA VIDÉO

|  |
| --- |
| 1. **Regarde la vidéo. De quelle région canadienne s’agit-il ?** Le Québec 2. **Choisis la bonne réponse.**     1. **À qui est destinée cette vidéo ? Une seule réponse possible.**    2. Aux étudiants en français    3. Aux touristes du Québec    4. Aux sportifs professionnels    5. **Que voit-on dans cette vidéo (de 0 à 2 minutes) ? Plusieurs réponses possibles.** 3. Des monuments historiques. 4. Des animaux sauvages. 5. Des rues. 6. Des gens. 7. **Sur la vidéo, quelles saisons reconnais-tu ? Comment ?** les quatre saisons (printemps, été, automne, hiver). On voit la ville sous différentes températures et le paysage change (neige, soleil…) |

Les élèves visionnent la vidéo une première fois et repèrent que cela se passe eu Québec. C’est une vidéo promotionnelle faite par l’office du tourisme du Québec pour attirer des visiteurs. La deuxième fois qu’ils visionnent la vidéo, ils repèrent ce qu’ils voient et peuvent ajouter des choses à la liste (des boutiques, la ville, un château etc.). Cela leur permet d’utiliser le vocabulaire courant qu’ils connaissent. La troisième question permet de retrouver le nom des saisons et que les élèves réemploient ce qu’ils ont appris sur les saisons et leurs caractéristiques.

**POUR ALLER PLUS LOIN**

**Activité orale : Quelle est ta saison préférée ?**

L’élève dessine sur un papier A3 sa saison préférée et les choses qu’il aime à cette saison et les présente à la classe. Exemple : « Ma saison préférée est l’été parce que j’aime aller à la mer. Je peux manger des glaces sur la plage. » etc.