Le matériel scolaire

1. Je dÉcouvre les mots
2. **Associe chaque mot souligné à l’image correspondante.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Exemple*** : *1/ Le stylo est bleu.* ***🡪 h.***  2/ Le cartable est bleu aussi. 🡪…  3/ Les trois cahiers sont verts. 🡪…  4/ Il y a trois crayons gris. 🡪…  5/ La gomme est petite et rouge. 🡪…  6/ Il y a une règle blanche. 🡪…  7/ Les grands ciseaux sont orange. 🡪…  8/ Ils y a cinq livres de couleurs différentes (un orange, un bleu, un vert, un violet et un rose). 🡪…  9/ Il y a une trousse, elle est rose. 🡪… |
|  |  |

1. **Mets les noms suivants dans la bonne colonne (féminin ou masculin) :**

*~~stylo,~~ cartable, cahier, crayon, gomme, règle, livre, trousse*

***Exemple : stylo🡪 un stylo.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***un*** | ***une*** |
| * *stylo* |  |

1. Jeu du sac : je devine !

**Par deux. Cache un objet dans le sac et demande à ton/ta camarade « Qu’est-ce qu’il y a dans le sac ? ». Il/elle devine. Puis c’est à ton tour de deviner.**

**Exemple :***(Tu caches le stylo)*

* *Qu’est-ce qu’il y a dans le sac ?*
* *Il y a un crayon ?*
* *Non.*
* *Il y a un stylo ?*
* *Oui !*

1. Jeu du PENDU

**Par trois. Trouve les bonnes lettres pour deviner le mot.**

1. Je dÉcris mon matériel

**Par deux. Aujourd’hui, quel matériel as-tu ? Décris par écrit ton matériel (couleur, quantité).**

**Exemple :** *Aujourd’hui, dans mon cartable marron, j’ai un stylo bleu et… .*