Le matériel scolaire

1. Je dÉcouvre les mots
2. **Associe chaque mot souligné à l’image correspondante.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Exemple*** : *1/ Le stylo est bleu.* ***🡪 h.***2/ Le cartable est bleu aussi. 🡪…3/ Les trois cahiers sont verts. 🡪…4/ Il y a trois crayons gris. 🡪…5/ La gomme est petite et rouge. 🡪…6/ Il y a une règle blanche. 🡪…7/ Les grands ciseaux sont orange. 🡪…8/ Ils y a cinq livres de couleurs différentes (un orange, un bleu, un vert, un violet et un rose). 🡪…9/ Il y a une trousse, elle est rose. 🡪… |
|  |  |

1. **Mets les noms suivants dans la bonne colonne (féminin ou masculin) :**

*~~stylo,~~ cartable, cahier, crayon, gomme, règle, livre, trousse*

***Exemple : stylo🡪 un stylo.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***un*** | ***une*** |
| * *stylo*
*
*
*
*
 | *
*
 |

1. Jeu du sac : je devine !

**Par deux. Cache un objet dans le sac et demande à ton/ta camarade « Qu’est-ce qu’il y a dans le sac ? ». Il/elle devine. Puis c’est à ton tour de deviner.**

**Exemple :***(Tu caches le stylo)*

* *Qu’est-ce qu’il y a dans le sac ?*
* *Il y a un crayon ?*
* *Non.*
* *Il y a un stylo ?*
* *Oui !*
1. Jeu du PENDU

**Par trois. Trouve les bonnes lettres pour deviner le mot.**

1. Je dÉcris mon matériel

**Par deux. Aujourd’hui, quel matériel as-tu ? Décris par écrit ton matériel (couleur, quantité).**

**Exemple :** *Aujourd’hui, dans mon cartable marron, j’ai un stylo bleu et… .*