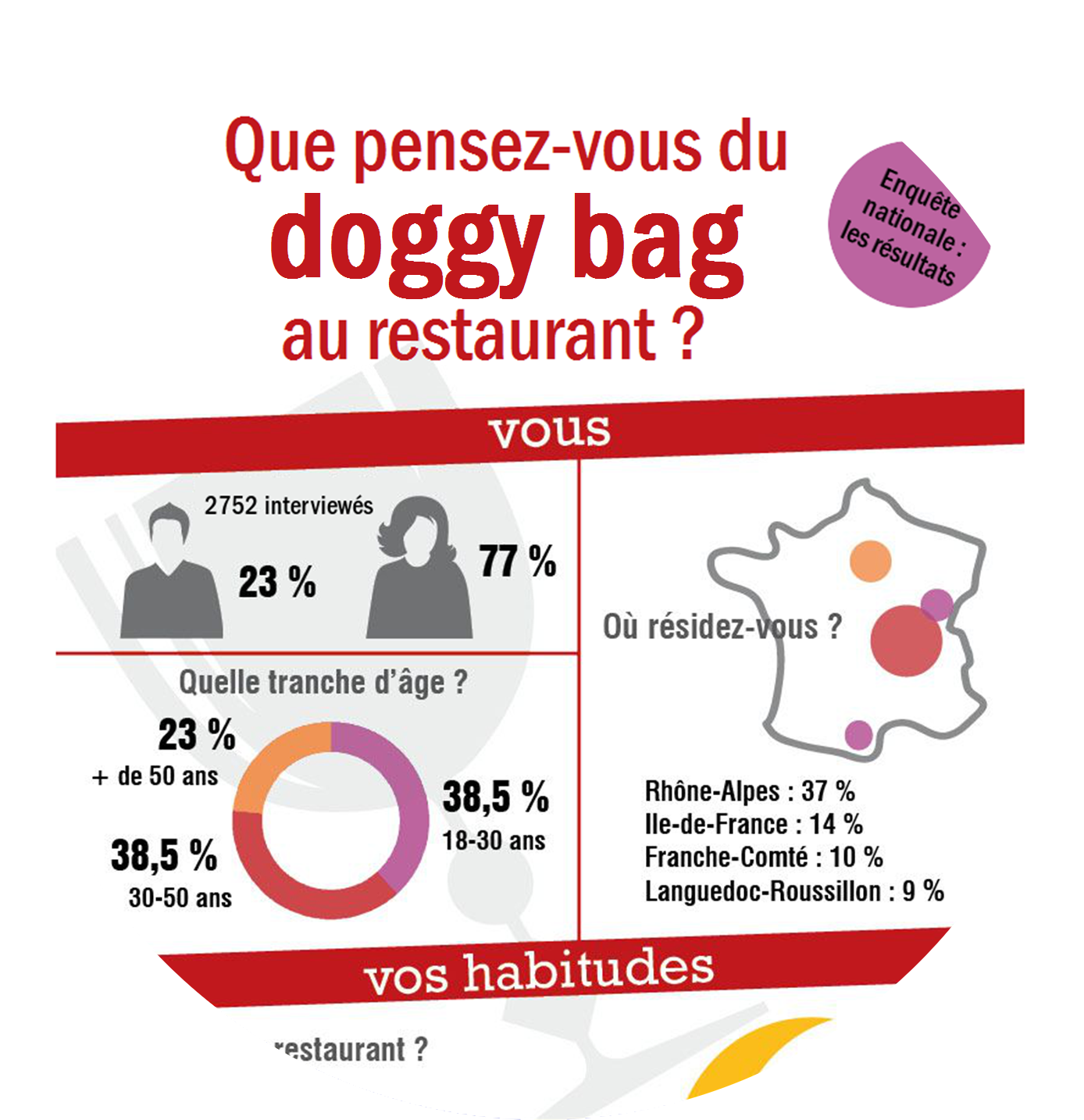
**Le doggy bag**

1. JE DÉCOUVRE ET JE COMPRENDS LE DOCUMENT

****

1. **Regarde le document ci-dessus et réponds aux questions suivantes.**
2. De quel type de document s’agit-il ?
3. Combien de personnes ont été interrogées ?
4. Dans quelle(s) région(s) de France s’est déroulée l’enquête ?
5. Quel est le thème de cette enquête ?
6. Qu’est-ce qu’un doggy bag ?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Lis la suite de l’enquête et réponds : vrai ou faux ?**    1. La majorité des gens vont au restaurant pour prendre le petit-déjeuner.    2. Plus de la moitié des personnes vont au restaurant tous les mois.    3. Deux tiers des personnes y vont en famille.    4. En moyenne, les personnes restent au restaurant jusqu’à 1h45 du matin.    5. Près de la moitié des personnes laissent de la nourriture dans leur assiette. |
| 1. **Quel pourcentage de personnes ne demande pas de doggy bag ? .**   **Pourquoi ?**      1. **Que penses-tu des résultats de cette enquête ? Est-ce que le doggy bag est beaucoup utilisé dans ton pays ? À ton avis, pourquoi ?** | |

1. J’APPRENDS À CRÉER UN QUESTIONNAIRE D’ENQUÊTE
2. **D’après l’élément souligné dans la réponse, retrouve la question.**

*Exemple : Quel âge avez-vous / as-tu ? : J’ai 16 ans.*

: Je réside à Chantilly.

: Je vais au resto généralement le soir.

: Je vais au resto avec mes amis.

: Nous passons environ 1h45 au resto.

: Non, je ne demande jamais de doggy bag.

1. **Complète le tableau : associe chaque "quantité" au graphique qui correspond.**

***~~a.~~*** *~~un quart~~* **b.** la moitié **c.** la totalité, l’intégralité **d.** deux tiers

**e.** un tiers **f.** trois quarts **g.** la majorité, la plupart

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| *a* |  |  |  |  |  |  |

1. PROJET : JE FAIS MON ENQUÊTE
2. Par 2, choisissez un sujet :

* Sujet 1 :
* Sujet 2 :
* Sujet 3 :
* Sujet 4 :

1. Sur un document A4, créez un questionnaire d’enquête (questions et réponses possibles à cocher).
2. Interrogez plusieurs personnes de la classe, notez toutes les réponses et écrivez un texte court pour commenter les résultats.