FICHE PROFESSEUR

**Eurovision 2016 – Chanson *J’ai cherché***

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau / classe** | A2 / 7.-10. Kl ; 1.-2. g |
|  |  |
| **Thème** | Eurovision 2016 - Chanson *J’ai cherché* |
|  |  |
| **Document ressource** | Chanson *J’ai cherché* interprétée par Amir  Lien vers la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=kQysGibXphE> |
|  |  |
| **Objectifs** | **À l’oral :**  Savoir-faire – *Færdighedsmål*   * Repérer des mots à l’oral * Repérer le son « ã » * Raconter un clip |
| **À l’écrit :**  Savoirs – Vidensmål   * Réviser le passé composé * Les différentes manières d’écrire le son « ã » |
| **Culture et société :** |
|  |  |
| **Durée** | **45 min** |

1. JE REVISE LE PASSE COMPOSE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Pour chacun des verbes suivants, écris la forme au passé composé :**  |  |  | | --- | --- | | **Au présent** | **Au passé composé** | | * Je cherche * Je laisse * Je finis * Je paye * Tu me donnes * Je jette * Je bois * Tu tues | * ***Exemple : J’ai cherché*** * **J’ai laissé** * **J’ai fini** * **J’ai payé** * **Tu m’as donné** * **J’ai jeté** * **J’ai bu** * **Tu as tué** | |

Les élèves se mettent par deux et cherchent des verbes. Ils peuvent regarder dans les leçons précédentes. Puis ils comparent avec leurs voisins.

|  |
| --- |
| 1. **Connais-tu d’autres verbes qui ont un participé passé en « é » comme « chercher » ? En « i » comme « finir » ? En « u » comme « boire » ?**   **Exemples :**   1. **regardé (regarder), aimé (aimer), chanté (chanter), etc.** 2. **ri (rire), parti (partir), etc.** 3. **pu (pouvoir), cru (croire), vu (voir), etc.** |

Les élèves se mettent par groupe et cherchent d’autres verbes. Vous pouvez organiser un petit concours pour rendre l’activité plus motivante pour les élèves.

1. J’ECOUTE LA CHANSON ET JE REPERE LES MOTS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Regarde la liste de mots pendant deux minutes. Puis, écoute la chanson. Lesquels sont dans la chanson ? Remplis le tableau :**  |  |  | | --- | --- | | **Dans la chanson** | **Pas dans la chanson** | | **Cœur**  **Amour**  **Prix**  **Tué**  **Moi**  **Bras**  **Bouteille**  **Pierre**  **Nous**  **Mer** | **Terre**  **Sang**  **Drap**  **Vous**  **Cri**  **Erreur**  **Noix**  **Mère** | |

Les élèves se mettent par 2. Le professeur distribue à chaque groupe les étiquettes avec les mots. Il faut laisser un moment aux élèves pour qu’ils découvrent les mots avant de faire écouter la chanson.

|  |
| --- |
| 1. **Lis les paroles, réécoute et corrige.** |

Avant de procéder à la correction en grand groupe, donner la feuille avec les paroles aux élèves. Refaire écouter la chanson et les laisser corriger eux-mêmes leurs réponses. Puis faire une correction en commun.

1. JE COMPARE LA PRONONCIATION ET L’ORTHOGRAPHE

|  |
| --- |
| 1. **Souligne dans les 3 premiers couplets les mots qui contiennent le son nasal « ã ».**   **Existence, innocence, défense, reconnaissance, silence, recommence, envie, sens** |

|  |
| --- |
| 1. **Observe l’orthographe. Que remarques-tu ?**   **Dans ces mots, « ã » s’écrit « en » ou « an ».** |

|  |
| --- |
| 1. **Connais-tu d’autres mots qui contiennent ce son ? Ecris-les :**   **Exemples : enfant, grand, temps, maman, bambou** |

|  |
| --- |
| 1. **Connais-tu d’autres manières d’écrire le son « ã » ? « em », « am »** |

1. JE REGARDE LE CLIP ET JE RACONTE

|  |
| --- |
| 1. **Regarde le clip et raconte ce que tu as compris du clip à ton voisin.** |

Le clip peut être interprété de différentes manières. Il n’y a pas de réponse juste aussi, faut-il accepter les différentes interprétations des élèves. Cette activité peut être faite en danois ou en français selon le niveau des élèves. Après l’activité, mise en commun en grand groupe.