**Gauguin**

*Fiche élève A2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | Artiste célèbre |  |
| Idées d’exploitations pédagogiques | **Objectifs communicatifs**  Comprendre une biographie,  Relever les informations importantes  Décrire une peinture | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**  Ecrire des chiffres  Le présent  Compréhension écrite  Production écrite | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels**  Gauguin, sa vie et ses œuvres | **Kultur- og samfundsforhold** |
| **Stratégie métacognitive**  Compréhension et production écrite | **Sprogtilegnelse** |
| Temps à y consacrer | 45 minutes |  |

# 1/ Le peintre :

**Biographie**

Paul Gauguin est né le 7 juin 1848 à Paris. Un an plus tard, ses parents vont habiter au Pérou. Son père meurt pendant le voyage.

A 20 ans, il devient marin : il travaille sur un bateau et voyage partout dans le monde.

A 25 ans, il épouse Mette. Il a 5 enfants : 4 garçons et 1 fille qui s’appelle Aline.

A 35 ans, il quitte son métier de banquier. Il est peintre et devient très pauvre.

Il adore la Bretagne et il y voyage souvent avec des peintres qui s’appellent les ’nabis’, cela veut dire ’prophète’ en hébreu.

A 43 ans, il va habiter à Tahiti. Il vit avec les habitants de l’île. Il meurt pauvre et malade à 55 ans.

*1) Remplissez avec les informations correctes:*

Nom : ………………………………………………………………………………….

Prénom :………………………………………………………………………………..

Famille :

- Comment s’appelle sa femme ? ………………………………………………………

- Combien a-t-il d’enfants ? ……………………………………………………………

- Comment s’appelle sa fille ?.........................................................................................

- Quel âge a Paul quand son père meurt ?.......................................................................

Métiers (professions) : ………………………………………………………………….

Date de naissance : ……………………………………………………………………..

Lieu de naissance : ……………………………………………………………………..

*2) Ecrivez en lettres:*

a) Paul Gauguin est né le \_\_\_\_\_\_ juin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) Il devient marin à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ans.

c) Il épouse Mette à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ans.

d) Il a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ enfants: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ garçons et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fille.

e) Il a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ans quand il va habiter à Tahiti.

f) Il meurt à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ans.

*3) Répondez aux questions.*

1/ Quelle région de France Gauguin aime beaucoup ?

………………………………………………………………………………………..

2/ Où Gauguin a-t-il habité ? (3 réponses)

………………………………………

3/ Que veut dire ’nabis’ en hébreu ?

………………………………………………………………………………………..

# 2/ Le style :

*Conjugue les verbes au présent.*

Paul Gauguin (rencontrer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Camille Pissarro qui (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un peintre impressionniste. Il (commencer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à peindre dans le style de Corot. Il (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ami avec Degas.

Les impressionnistes (préférer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ peindre leurs impressions, plutôt que la réalité. Ils (aimer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ représenter leurs sentiments plus que ce qu’ils voient.

Il (collectionner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des tableaux de célèbres peintres impressionnistes comme Pissarro, Manet, Monet, Renoir, Sisley, Degas et Cézanne. Il (participer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aux expositions du groupe des impressionnistes de 1879 à 1886

En 1886 il (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_influencé par le style symboliste, c’est-à-dire que l’on (peindre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus le caractère de l’objet que les détails.

En 1888 il (peindre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le style synthétiste: les formes (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de plus en plus simples. Puis il (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ habiter à Arles avec Vincent Van Gogh. Il (créer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’école de Pont-Aven qui (rassembler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les nabis et les synthétistes. Maurice Denis, Paul Sérusier, Edouard Vuillard, Pierre Bonnard et Odile Redon (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ partie de ce mouvement.

Il (partir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ habiter à Tahiti en 1891. Il (peindre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les habitants avec des couleurs très vives! Comme le rose, le violet, le jaune citron… Il (comparer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la couleur avec la musique.

# 3/ Quelques oeuvres :



*Entourez les mots qui décrivent le tableau :*

portrait paysage scène historique

ville nature village

intérieur extérieur

couleurs claires couleurs foncées

bleu rouge jaune marron vert gris violet rose

beige noir blanc orange

réaliste imaginé symboliste



*Entourez les mots qui décrivent le tableau :*

portrait paysage scène historique

ville nature village

intérieur extérieur

couleurs claires couleurs foncées

bleu rouge jaune marron vert gris violet rose

beige noir blanc orange

réaliste imaginé symboliste



*Entourez les mots qui décrivent le tableau :*

portrait paysage scène historique

ville nature village

intérieur extérieur

couleurs claires couleurs foncées

bleu rouge jaune marron vert gris violet rose

beige noir blanc orange

réaliste imaginé symboliste