**Doisneau et l’école**

Fiche prof A2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | L’école, le changement, la photographie, les émotions |  |
| Idées d’exploitations pédagogiques | **Objectifs communicatifs**Décrire les émotions des autresComparer deux époques | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**Le masculin et le féminin des adjectifs qualifiant les émotionsLe présent de l’indicatif et l’imparfaitExpressions idiomatiques avec le vocabulaire du visage | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels**Découvrir des photos d’un grand photographe français Doisneau. | **Kultur- og samfundsforhold** |
| **Stratégie métacognitive** Travail sur l’image pour mémoriser par l’imageConsolider ses apprentissages par la mise en situation | **Sprogtilegnelse** |
| Temps |  3 x 45 minutes |  |

Distribuer les photos découpées aux élèves qui doivent les classer dans deux colonnes : les années 50 et les années 2000. Puis, ils les classent dans deux autres colonnes : l’école primaire et le collège.

**1. Regarde les photos.**a) À ton avis, quelle époque c’est ?

|  |  |
| --- | --- |
| **L’école en 1950** | **L’école dans les années 2000** |
|  |  |





b) À ton avis, quelle école c’est ?

|  |  |
| --- | --- |
| **L’école primaire (de 7 ans à 10 ans)** | **Le collège (de 11 à 15 ans)** |
|  |  |



**2. Écoute la prononciation de ces quelques adjectifs :***attentif – impatient- concentré – actif - triste – attentionné- fier – amusé -ravi- malheureux – content – calme- inquiet*

Lire la liste des adjectifs

a) Cherche leur traduction. Les élèves cherchent les traductions dans un dictionnaire ou sur Internet.

attentif : *opmærksom*
impatient : *utålmodig*
concentré : *koncentreret*
actif : *aktiv*
triste : *trist*
attentionné : påpasselig
fier : *stolt*
amusé : *underholdt*
ravi : *henrykt*
malheureux : *ulykkelig*
content : *glad*
calme : *rolig*
inquiet : *bekymrede*

b) À ton avis, quel adjectif correspond à quel enfant ?

c) masculin ≠ féminin.

Replace les adjectifs dans les tableaux :
*triste- attentif - impatient- fière – inquiète - concentré –ravie- attentive - actif - triste – attentionné- fier – amusé -ravi- active - malheureux – impatiente – amusée - content – ~~calme~~- inquiet - concentrée- attentionnée – malheureuse- ~~calme~~- contente*

|  |  |
| --- | --- |
| Masculin-f | Féminin-ve |
| *- actif**- attentif* | *- active- attentive* |

|  |  |
| --- | --- |
| Masculin= | Féminin= |
| *- calme**- triste* | *- calme- triste* |

|  |  |
| --- | --- |
| Masculin-x | Féminin-se |
| *- malheureux* | *- malheureuse* |

|  |  |
| --- | --- |
| Masculin- | Féminin-eprononciation ≠ |
| *- inquiet- impatient- content* | *- inquiète- impatiente**- contente* |

|  |  |
| --- | --- |
| Masculin- | Féminin-eprononciation = |
| *- concentré- attentionné - fier- amusé-ravi* | *- concentré- attentionnée**- fière**- amusée**- ravie* |

Faire remarquer aux élèves qu’avec le féminin de « inquiet » et de « fier », on ajoute un « e » et un accent : « inquiète », « fière « .

**3. Choisis une photo des années 50 et une photo des années 2000. Fais une comparaison.**Les élèves travaillent par groupe de deux ou de trois.

a) Décris les différentes personnes.

b) Fais une comparaison des deux époques.

Boite à mots :

Avant, les élèves… ≠ Maintenant, les élèves …
Au milieu du XXe siècle, … ≠ Au XXIe siècle, …
Dans les années 50, … ≠ Dans les années 2000 / 2010 …

*Exemples :*

*Avant, les élèves portaient des uniformes.*

*Maintenant, ils portent des pulls, des tee-shirts à rayure et des vestes de jogging.*

**4. À ton tour**

Choisis une des photos des années 50 ou des années 2000. Avec un appareil photo, prends une photo de tes amis dans la même position. Décris-la.
Les élèves travaillent par groupe de 5.

**5. Pour aller plus loin :**Les photos des années 50 ont été prises par un grand photographe français : Doisneau.
Sur Internet, recherche deux autres photos de Doisneau représentant des personnes. Présente-les à ta classe.

*Quelques autres photos de Doisneau :*

 



**6. Pour aller encore plus loin : étendre son vocabulaire**

Expressions idiomatiques : à ton avis, que signifient les expressions ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nez fin | Avoir le nez fin |  | Être ambitieux |
| yeux de lynx | Avoir des yeux de lynx |  | Deviner |
| langue pendue | Avoir la langue bien pendue |  | Parler facilement |
| dents longues | Avoir les dents longues |  | Avoir une très bonne vue |