*Vandal : affiche, synopsis et extrait du film  
Fiche élève A2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | L’adolescence. Les relations parents-enfants. Les graffitis. |  |
| Idées d’exploitations pédagogiques | **Objectifs communicatifs**  Comprendre l’affiche, le synopsis et une scène de film | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**  Comprendre et utiliser le présent de l’indicatif | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels**  Découvrir un film français récent. | **Kultur- og samfundsforhold** |
|  |  |  |
| **Stratégie métacognitive** | **Sprogtilegnelse** |
| Temps à y consacrer | 2 x 45 minutes. |  |

1. Affiche du film

a- Écoute la description de ton camarade et dessine le haut de l’affiche :



b- Recopie les mots qui correspondent à l’affiche



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c- Sur le mur, il y a des graffitis.  
Cherche la traduction danoise.

un tag = un graffiti = ……………………..

d- À ton avis, sur l’affiche, le garçon est :

heureux. triste. en colère. amusé.

e- À ton avis, de quoi parle le film ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Synopsis

Chérif a 15 ans. Il est rebelle et solitaire. La situation est trop difficile pour sa mère. Chérif va vivre chez son oncle et sa tante à Strasbourg. Là-bas, il doit reprendre ses études pour devenir maçon. C’est sa dernière chance. Au début, il n’aime pas cette nouvelle vie. Puis, il rencontre un groupe de graffeurs et découvre les tags qu’ils font sur les murs de la ville. Il adore les graffitis. Un nouveau monde s’ouvre alors à lui …

Lis le synopsis. Ces phrases sont-elles vraies ou fausses ? Recopie le texte pour justifier tes réponses.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VRAI** | **FAUX** |
| Chérif est un adolescent.  Justification : …………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| Chérif est très calme.  Justification : …………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| Chérif aime être seul.  Justification : …………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| Dans le film, Chérif vit avec sa mère à Strasbourg.  Justification : …………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| Chérif étudie pour devenir maçon.  Justification : …………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| Chérif aime les graffitis.  Justification : …………………………………………………………………………………………………… |  |  |

1. Extrait « T’as une drôle de tête »

<http://www.allocine.fr/video/player_gen_cmedia=19538370&cfilm=204771.html>

a) Regarde la vidéo. Entoure les bonnes réponses.

- Où se passe la scène ? Dans une cuisine. Dans une salle de bains. Dans une chambre.

- C’est quel moment de la journée ? Le matin. L’après-midi. La nuit.

b) À ton avis, qui sont les personnages ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

c) À ton avis, le garçon est …

□ préoccupé. □ en colère. □ amoureux.

d) À ton avis, la femme est …

□ inquiète pour son fils. □ en colère. □ très heureuse.

e) À ton avis, est-ce que Chérif et sa mère s’entendent bien ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

f) Lis le dialogue

*Vandal – extrait « T’as une drôle de tête »  
Retranscription*

La mère – Tu ne dors pas ?

Chérif – Non, j’ai pas sommeil.

La mère – J’ai soif. Tu veux un verre d’eau ?

Chérif – Non merci.

La mère – Bah, t’as une drôle de tête.

Chérif – Mmh, mmh.

La mère – Bah, dis-moi ! Dis-moi !

Apprends les phrases et joue la scène avec un camarade.