*L’Union Européenne*

*Histoire et Civilisation  
Fiche élève B1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | L’Union européenne L’Europe  L’histoire de France |  |
| Idées d’exploitations pédagogiques | **Objectifs communicatifs**  Comprendre le fonctionnement de l’Union européenne | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**  Vocabulaire : réviser les pays européens | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels**  Découvrir l’histoire de l’Union européenne et son rôle | **Kultur- og samfundsforhold** |
|  |  |  |
| **Stratégie métacognitive** | **Sprogtilegnelse** |
| Temps à y consacrer | 2 x 45 minutes |  |

**L’Union Européenne**

**Histoire et Civilisation**



**Exercice 1 : À partir de la carte, compléter le texte avec le nom des pays :**

Le 9 mai 1950, la France propose une alliance entre les pays européens.

En 1951, la Communauté Européenne du Charbon et de l’Acier (la CECA) est composée de 6 pays : …………………………….., …………………………….. , …………………………….., ……………………………….., ……………………………….., ………………………………..

1973 marque l’arrivée de 3 nouveaux pays : ………………………………., …………………………….. et ……………………………..

En 1981, …………………………………………. suivie du ………………………………………… et de ………………………………………… entrent dans la CEE.

En 1995, 3 nouveaux pays entrent dans l’UE : ……………………………….., ……………………………….. et ………………………………..

En 2004, l’UE compte 25 pays membres. Les nouveaux arrivés étant : ……………………………….., ……………………………….., ……………………………….., ……………………………….., ……………………………….., ……………………………….., ……………………………….., ……………………………….., ……………………………….. et

………………………………..

2007 est l’année d’entrée de ………………………………..et de ……………………………….. dans l’UE.

En 2013, ……………………………………………… entre à son tour.

**Exercice 2 : Retrouver le nom de l’Union européenne :**

CEE CECA UE

1951 1957 1993

Petit historique :

Après la Seconde Guerre Mondiale, plusieurs hommes politiques veulent garantir la paix en Europe. Ils pensent que les pays doivent travailler ensemble.

En ……………………….., Jean Monnet et Robert Schuman créent la Communauté Européenne du Charbon et de l’Acier. Six pays regroupent leurs ressources naturelles.

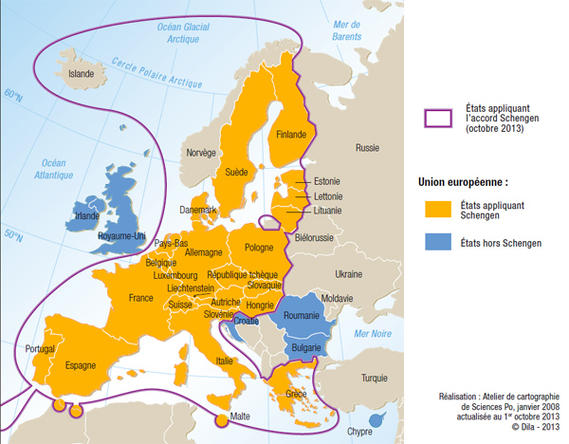
En ……………………….., les pays signent le Traité de Rome, les pays s’allient économiquement, la CECA devient la Communauté Économique Européenne.

En ………………………., la CEE se transforme en Union européenne. Les pays s’allient politiquement. On crée l’Espace Schengen, l’euro et le Parlement européen.

**Exercice 3 : De quoi s’agit-il ?**

a).  b). 

C’est ………………………………………………………. C’est ……………………………………………………….



L’espace Schengen permet de circuler librement dans tous les pays de l’UE. Il faut juste une carte d’identité.

**Exercice 4 :**

Quel pays qui n’est pas dans l’Union Européenne est dans l’espace Schengen ?

…………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

**Exercice 5 : Compléter le schéma de l’organisation politique de l’Union européenne :**

Conseil européen Commission européenne Parlement européen Conseil des Ministres



………………………………...

Composition : Chefs d’états

Rôle : Définir les orientations politiques de l’UE

oriente

………………………………...

Composition : 28 membres

Rôle : Proposer les lois

Siège : Bruxelles

………………………………...

Composition : 751 députés

Rôle : Faire et voter les lois

Siège : Strasbourg

………………………………...

Composition : Ministres

Rôle : Mettre en pratique les lois

Siège : Pays président

**CITOYENS DES PAYS DE L’UNION EUROPÉENNE**

**Exercice 6 : Compléter : Où sont les autres organismes de l’UE ?**

La Banque Centrale Européenne

Rôle : Surveiller la politique monétaire, et l’€uro.

Siège : …………………………

La Cour de Justice

Rôle : Faire appliquer le droit européen dans les pays de l’UE.

Siège : …………………………

La Banque européenne d’Investissements

Rôle : Financer les projets d’investissements

Siège : …………………………

La Cour des Comptes

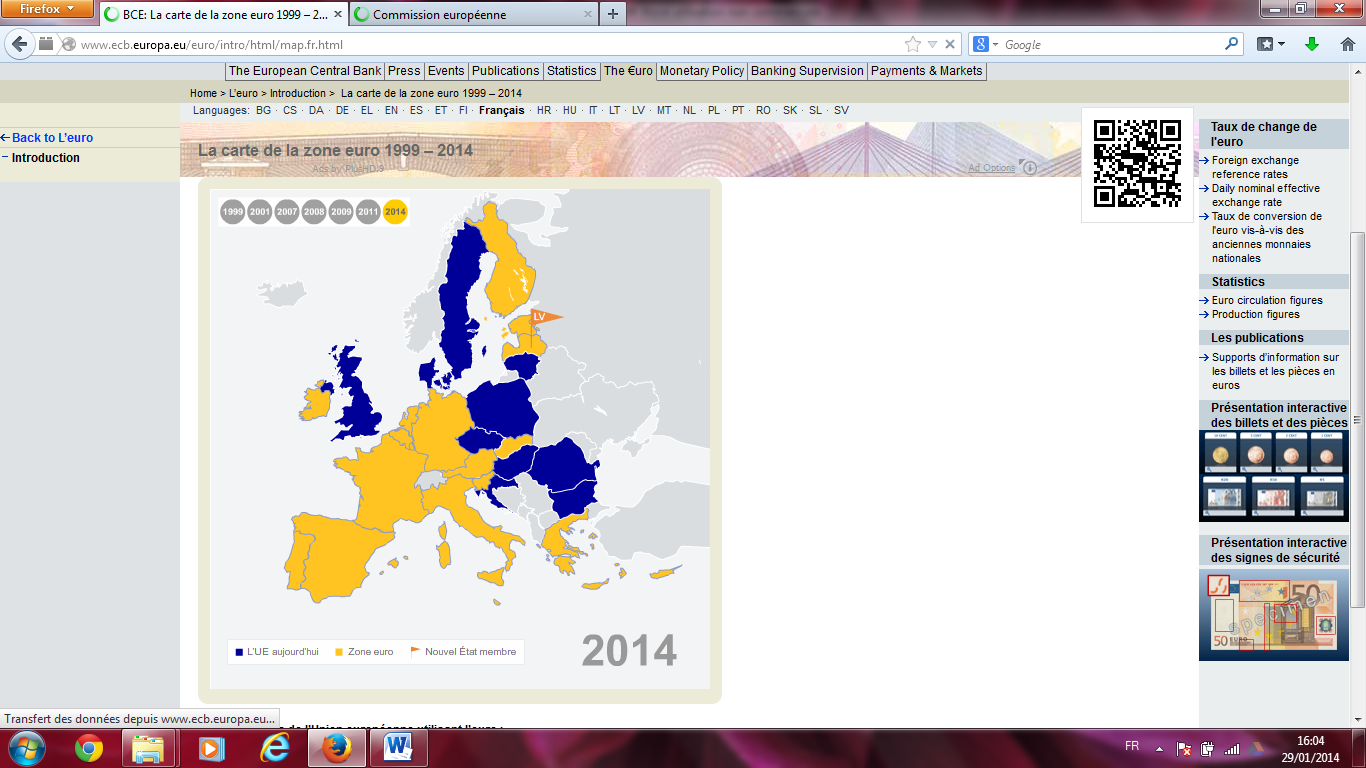
Rôle : Surveiller les dépenses et les recettes

Siège : …………………………

**Exercice 7 : Retrouver sur la carte de l’Europe les villes des organismes européens :**

****

**Exercice 8 : Regarder la carte et répondre aux questions :**



1. Dans quels pays peut-on payer en Euros ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Quel est le dernier pays à être entré dans la zone euro ? ………………………………………………………………………………….

**Exercice 9 : Quels sont les symboles de l’Union européenne ? Relier :**

**9**

**mai**

**« L’Ode à**

**la joie »** ✰ ✰

✰ les 12 étoiles en cercle

**Beethoven** représentent la solidarité

L’hymne et l’harmonie entre les La journée

peuples d’Europe ✰

✰ en 1950, Robert Schuman

présentait sa proposition d’une

organisation pacifique de l'Europe ✰

 ✰ sans paroles, il évoque

la liberté, la paix et la solidarité ✰

✰les nombreuses cultures,

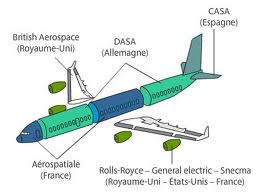
traditions et langues sont

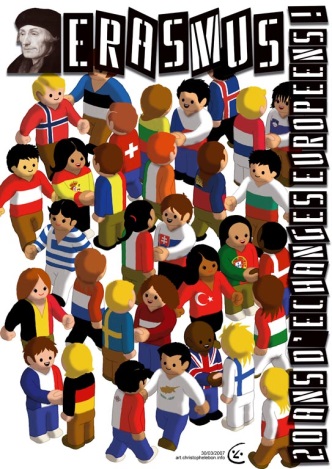
un atout pour l’UE ✰

La devise ✰ ✰ Le drapeau

**Exercice 10 : Qu’apporte l’UE dans la vie de tous les jours ? Associe la phrase au dessin :**

1. On peut circuler librement (les hommes, les animaux et le commerce).
2. On peut étudier dans les autres pays européens avec Erasmus.
3. On a des papiers communs : le passeport, le permis de conduire.
4. On peut voter dans les autres pays européens dans sa ville ou son village.
5. On est mieux protégé quand on mange et quand on achète des choses (label CE).
6. On encourage les Européens à protéger leur environnement et leur culture.
7. On encourage les projets européens avec Airbus ou le programme spatial.

a).  b). )./ 

c).  d). . e).

f).  g). 

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
|  |  |  |  |  |  |  |