*Rémi Gaillard – Top 10 sports*

*Fiche prof A1*

[*http://www.nimportequi.com/en/video\_top10\_sports.html*](http://www.nimportequi.com/en/video_top10_sports.html)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | Les sportsLes loisirsL’humour françaisInternet |  |
| Idées d’exploitations pédagogiques | **Objectifs communicatifs**Être capable de dire quels sports j’aime et quels sports je n’aime pas | **Kommunikative færdigheder** |
| **Objectifs linguistiques**J’aime ≠ Je n’aime pas + nomVocabulaire : les sports | **Sprog og sprogbrug** |
| **Objectifs culturels**Découvrir une vidéo de Rémi Gaillard | **Kultur- og samfundsforhold** |
| **Stratégie métacognitive** Utiliser un document authentique déclencheur pour découvrir du nouveau vocabulaire.  | **Sprogtilegnelse** |
| Temps | 45 minutes |  |

1. Mon avis

Regarder la vidéo une première fois et demander aux élèves s’ils aiment ou s’ils n’aiment pas la vidéo.

 (Coche⌧) :

□ J’aime la vidéo □ Je n’aime pas la vidéo.

1. Les sports

a) Remets les sports de la vidéo dans l’ordre.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Le hockey  |  | 3 | Le football américain  |
| 2 | Le ski  |  | 8 | La course à pied   |
| 4 | Le tennis  |  | **1** | La gymnastique  |
| 5 | Le sumo  |  | 9 | Le football  |
| 10 | La boxe  |  | 7 | Le javelot  |

Prononcer le nom de chaque sport et demander aux élèves de répéter.

b) Complète les phrases.

*Exemple : J’aime la boxe mais je n’aime pas la course à pied.*

J’aime *le javelot* mais je n’aime pas *le hockey.*
*J’aime* le tennis.
*Je n’aime pas* le football.
*J’aime* le ski.

Demander aux élèves de lire leurs phrases.

1. Sondage

Proposer aux élèves de faire un sondage dans la classe.

Demander aux élèves de lever la main s’ils aiment le hockey. Compter le nombre de mains lever et remplir le tableau.

=> « Qui aime le hockey ? »
=> « Qui aime le ski ? » …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sports*** |   |   |
| Le hockey  | 12 | 8 |
| Le ski  | 14 | 6 |
| Le tennis  | 7 | 13 |
| Le sumo  | … | … |
| La boxe  |  |  |
| Le football américain  |  |  |
| La course à pied  |  |  |
| La gymnastique  |  |  |
| Le football  |  |  |
| Le javelot  |  |  |

 Les élèves doivent ensuite faire des phrases pour décrire les chiffres du tableau.

 «  12 élèves aiment le hockey mais 8 élèves n’aiment pas le hockey. »
 «  14 élèves aiment le ski et 7 élèves aiment le tennis. »