FICHE PROFESSEUR

**Présenter une célébrité du cinéma**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau/classe** | A1 / 5.-6.-7. kl. et 1. g. |
|  |  |
| **Thème** | Les présentations, le cinéma |
|  |  |
| **Document(s) ressource(s)** | Photo de célébrités |
|  |  |
| **Objectifs** | **À l’écrit :**  Savoir-faire – *Færdighedsmål*   * Présenter une personne célèbre * Répondre à des questions sur une personne. |
| **À l’oral :**  Savoir-faire – *Færdighedsmål*   * Présenter une personne célèbre * Poser des questions sur une personne. |
| **Culture et société :**   * Célébrités du cinéma dans le monde |
|  |  |
| **Durée** | 45min |

1. JE PRÉSENTE UNE CÉLÉBRITÉ DU CINÉMA

|  |
| --- |
| Choisis 1 photo, fais une recherche sur Internet et réponds aux questions sur cette personne célèbre (fais des phrases). Exemple : l’élève choisit la photo de Mads Mikkelsen :  a. Comment est-ce qu’il/elle s’appelle ? *Il s’appelle Mads Mikkelsen.*  b. Quelle est sa nationalité ? *Il est danois.*  c. Quelle est sa profession ? *Il est acteur.*  d. Où est-ce qu’il/elle habite (ville, pays) ? *Maintenant, il habite à Toronto, au Canada.*  e. Quel âge est-ce qu’il/elle a ? *Il a 49 ans (il est né en 1965).*  f. Est-ce qu’il/elle est marié(e), divorcé(e) ou célibataire ? *Il est marié.*  g. Est-ce qu’il/elle a des enfants ? *Il a deux enfants.*  h. Est-ce que tu connais un de ses films ? Si oui, quel est le nom ? *Oui, je connais « En kongelig affære ».* |

Travail individuel. Chaque élève choisit une seule photo. Ensuite, il cherche sur Internet des informations sur la personne qu’il a choisie. Grâce aux informations trouvées, il répond à l’écrit aux questions en faisant des phrases entières (pas seulement un mot).

1. JE PRÉSENTE UNE CÉLÉBRITÉ QUE J’AIME

|  |
| --- |
| 1. **Choisis une célébrité que tu aimes et cherche sur Internet des informations sur cette célébrité.** |

Travail individuel de préparation à l’activité 2 de production orale. Chaque élève choisit une personne célèbre qu’il apprécie (de préférence dans le monde du cinéma mais pas obligatoirement). Seul, il cherche sur Internet les informations sur cette célébrité.

|  |
| --- |
| 1. **Par groupe de 2 :**   **a. Ton/ta camarade te pose des questions sur cette célébrité et tu réponds.**  **b. Ton/ta camarade complète la fiche d’identité de cette célébrité.**  *Exemple 🡪* si l’élève A choisit Sophie Marceau :  *- élève B : C’est un homme ou une femme ?*  *- élève A : C’est une femme.*  *- élève B : Comment elle s’appelle ?*  *- élève A : Elle s’appelle Sophie Marceau.* |
| En même temps, l’élève B écrit dans la fiche d’identité : Nom : MARCEAU , Prénom : Sophie. |

Les élèves se mettent par groupe de 2. L’élève A pose des questions à l’élève B sur la célébrité que l’élève B a choisie. Avec les réponses, l’élève A complète la fiche d’identité de cette célébrité. Quand la fiche est complète, c’est au tour de l’élève B de poser des questions à l’élève A et de compléter la fiche d’identité de la célébrité que l’élève A a choisie.

Pour répondre aux questions, les élèves doivent faire des phrases complètes et ne pas simplement répondre par un mot. La première question « c’est un homme ou une femme ? » sert à savoir s’il faut utiliser « il » ou « elle » comme sujet des questions.